

Nika Hranjec, Tonija Rihtar, Mihael Pungertnik  
Raziskovalna naloga; Osnova šola Mihe Pintarja Toleda

OSNOVNA ŠOLA  
MIHE PINTARJA TOLEDA VELENJE  
Kidričeva 21, 3320 Velenje

MLADI RAZISKOVALCI ZA RAZVOJ ŠALEŠKE DOLINE

RAZISKOVALNA NALOGA

## **KAKO SI MLADI ŽELIMO UREDITI DNEVNI CENTER**

Tematsko področje: SOCIOLOGIJA

Avtorji:

Nika Hranjec, 9. Razred  
Tonija Rihtar, 9. Razred  
Mihael Pungertnik, 9. Razred

Mentor:

Vesna Vranješ, prof. soc. in zgod.

Somentor:

Marko Pritržnik, prof. zgod. in geogr.

Velenje, 2009

Nika Hranjec, Tonija Rihtar, Mihael Pungertnik  
Raziskovalna naloga; Osnova šola Mihe Pintarja Toleda

Raziskovalna naloga je bila opravljena na Osnovni šoli Mihe Pintarja Toleda Velenje. **I**

Mentor: Vesna Vranješ, prof. soc. in zgod.  
Somentor: Marko Pritržnik, prof. geog. in zgod.

Datum predstavitve:

## KLJUČNA DOKUMENTACIJSKA INFORMACIJA

II

ŠD OŠ Mihe Pintarja Toleda, 2008/2009

KG mladinski center/ dnevni center/ mladi/ prosti čas mladih/ Velenje/

AV HRANJEC, Nika

RIHTAR, Tonija

PUNGARTNIK, Mihael

SA VRANJEŠ, Vesna

PRITRŽNIK, Marko

KZ 3320, Velenje, SLO, Kidričeva cesta 21

ZA Osnovna šola Mihe Pintarja – Toleda Velenje

LI 2009

IN KAKO SI MLADI ŽELIMO UREDITI DNEVNI CENTER.

TD Raziskovalna naloga

OP VI, 17s, 13 graf., 3 sl., 1 pril.

IJ sl

AL Vzpodbudo za raziskovalno nalogo nam je dal direktor Mladinskega centra Velenje Marko Pritržnik, ki je bil pred tem naš profesor zgodovine in geografije. Potem, ko je odšel na delovno mesto v Mladinski center Velenje, smo se začeli spraševati, kaj sploh je Mladinski center? Kakšne so naloge in delovanje takšne organizacije in kaj lahko ponudi mladim kot smo mi? Med drugimi dejavnostmi, ki smo jih spoznali v okviru Mladinskega centra, se je omenjal tudi dnevni center, ki nas je še posebej pritegnil. Predvsem smo se spraševali, kakšna je ponudba nekega dnevnega centra. V razgovorih smo ugotovili, da nameravajo tudi v Velenju, v naslednjih nekaj letih zgraditi v sklopu novega Mladinskega centra, dnevni center. Porodila se nam je ideja, da izvedemo raziskavo skozi katero bodo mladi v Velenju povedali kako si mi sploh želimo urediti ta prostor in kakšne dejavnosti želimo da se v njem izvajajo. Zato smo se takoj odpravili k delu. Napisali ter razdelili smo ankete učencem osmih in devetih razredov vseh osnovnih šol v Velenju. Pri tem pa so nam pomagali uslužbenci MC Velenje, ki so ankete raznosili po osnovnih šolah v Velenju. Pripravili so še dopis za učence, s katerim so podali več informacij o dnevnem centru in kakšen je namen te raziskave. Z anketami smo ugotovili, da si večina mladih v Velenju želi imeti dnevni center. Dnevni center pa bi bil namenjen raznim pogovorom, športnim igram, družabnim igram, spretnostnim delavnicam, itd. Tako smo ugotovili, da mladi želimo imeti »kotiček zase«. Raziskavo pa ponujamo Mladinskemu centru Velenje in Mestni občini Velenje, da upoštevata smernice opremljenosti dnevnega centra, ki so jih mladi izrazili z odgovori na anketo.

<b>KAZALO</b>	<b>III</b>
KLJUČNA DOKUMENTACIJSKA INFORMACIJA	II
KAZALO	III
KAZALO GRAFOV IN FOTOGRAFIJ	IV
1 UVOD	
1.1 Zakaj raziskovalna naloga?	
1.2 Cilji raziskave	
1.3 Hipoteza	
2 PREGLED OBJAV	
3 METODOLOGIJA DELA	
3.1 Opis dela in metode dela	
4 IZSLEDKI IN RAZPRAVE	
4.1 Kaj je Mladinski center?	
4.2 Kaj je dnevni center?	
4.3 Čemu je namenjen dnevni center	
4.4 Financiranje mladinskih centrov	
4.5 Organiziranost – zaposleni	
4.6. Projekt izgradnje/obnove dnevnega centra	
5. ANALIZA ANKETE	
6. SKLEPI	
7. POVZETEK	
8. ZAHVALA	
9. PRILOGE	
10. VIRI IN LITERATURA	

## **KAZALO GRAFOV IN FOTOGRAFIJ**

## **IV**

### **Kazalo grafov**

- Graf 1: Prikazuje razlikovanje spola anketirancev.
- Graf 2: Poznavanje dnevnega centra
- Graf 3: Prikazuje koliko mladih si v Velenju želi imeti dnevni center
- Graf 4: Prikazuje število anketirancev, ki želijo imeti v dnevnem centru en prostor ali več ločenih prostorov
- Graf 5: Prikazuje koliko anketiranih si želijo v enem od prostorov tudi fitnes
- Graf 6: Prikazuje razvedrilne dejavnosti
- Graf 7: Prikazuje število mladih, ki si želijo imeti v dnevnem centru tudi računalnike
- Graf 8: Prikazuje ali si mladi bol želijo male čajne kuhinje ali avtomata za tople napitke
- Graf 9: Prikazuje koliko si jih želi v dnevnem centru imeti tudi televizijo
- Graf 10: Prikazuje ali si želijo imeti tudi galerijo, kjer bi razstavljali njihove izdelke
- Graf 11: Prikazuje kaj si anketiranci najbolj želijo početi v dnevnem centru
- Graf 12: Prikazuje katere družabne igre, želijo imeti v dnevnem centru
- Graf 13: Prikazuje kaj bi radi mladi v naslednjih treh letih naredili zase

### **Kazalo fotografij**

- Fotografija 1: Zunanost Mladinskega centra Velenje
- Fotografija 2: Notranost Mladinskega centra Velenje
- Fotografija 3: Zgradba kjer bo lociran nov dnevni center

### **Kazalo prilog**

- Priloga 1: Anketni vprašalnik za učence tretje triade osnovnih šol v Velenju

## 1. UVOD

### 1.1 Zakaj raziskovalna naloga?

Vzpodbudo za raziskovalno nalogo nam je dal direktor Mladinskega centra Velenje Marko Pritržnik, ki je bil pred tem naš profesor zgodovine in geografije.

Potem, ko je odšel na delovno mesto v Mladinski center Velenje, smo se začeli spraševati, kaj sploh je Mladinski center? Kakšne so naloge in delovanje takšne organizacije in kaj lahko ponudi mladim kot smo mi? Med drugimi dejavnostmi, ki smo jih spoznali v okviru Mladinskega centra, se je omenjal tudi dnevni center, ki nas je še posebej pritegnil. Predvsem smo se spraševali, kakšna je ponudba nekega dnevnega centra.

Postavili smo si vprašanje: si mladi v Velenju želijo imeti dnevni center in kako si ga želijo urediti. Zato smo se odločili za raziskovalno nalogo z naslovom »Kako si mladi želimo urediti dnevni center.«

### 1.2 Cilji raziskave

Z raziskavo smo želeli ugotoviti naslednje:

1. Kako si mladi želijo urediti dnevni center?
2. Kako želijo preživeti svoj prosti čas v dnevnem centru?

### 1.3 Hipoteze

Glede na postavljene cilje raziskave, smo postavili naslednji hipotezi:

1. Mladi v Velenju si želijo imeti svoj dnevni center.
2. Svoj prosti čas želijo aktivno preživeti.

## 2. PREGLED OBJAV

O Mladinskem centru Velenje je nekaj napisanega. Samostojne publikacije pravzaprav ni.

Ko v iskalnik, po vzajemno bibliografsko-kataložni bazi podatkov COBISS.SI (dostopni na spletnem naslovu <http://cobiss4.izum.si>) vtipkamo ključni besedi »MLADINSKI CENTER VELENJE, DNEVNI CENTER«, nam iskalnik vrne nekaj zadetkov. To so predvsem objavljeni članki. Izpostavili bi mogoče tri članke, ki se dotikajo naše raziskave:

- Bojana Špegel, Mladinski center ni zadolžen le za zabavo in druženje: naloge, ki jih izvajajo v Velenjskem MC-ju, so vse bolj usmerjene v strokovno delo z mladimi – prostori centra so zasedeni dva meseca v naprej, (Naš čas, 27. maj 2004), str. 6,
- Aleš Ojsteršek, intervjuvanec, avtor Bojana Špegel, Kmalu še nov dnevni center in hotel: Mladinski center že deluje 10 let: V Domu učencev naj bi uredili dnevni center in youth hostel, (Naš čas, 29. nov. 2007), str. 7.,
- Marko Pritržnik in Maja Hostnik, intervjuvanca, avtor Bojana Špegel, Gradnja mladinskega centra zagotovljena, (Našega časa 14. jan. 2009), str. 12

### **3. METODOLOGIJA DELA**

#### **3. 1. Opis dela in metode dela**

Pri svojem delu nismo uporabljali veliko metod raziskovalnega dela, ker smo želeli ugotoviti predvsem eno stvar: kako si mladi želijo urediti dnevni center. Odločili smo se, da bomo odgovore najlažje dobili z anketo.

Sestavili smo anketni vprašalnik z razumljivimi in enostavnimi vprašanji. Anketa je bila sestavljena iz predstavitvenega dela ter dvanajstih zaprtih vprašanj, ki so v naprej ponudili odgovore.

Anketo smo razdelili med učence osmih in devetih razredov vseh osnovnih šol v Velenju. Razdeljenih je bilo 350, vrnjenih pa 272 anket. Anketiranih je bilo 52 % učencev in 48% učenk.

Pregledali smo tudi seminarske naloge, ki so bile pisane na to temo, članke v časopisih ter pridobili določene informacije tudi na internetu.

Opravili pa smo še intervju z direktorjem Mladinskega centra Velenje, Markom Pritržnikom, ki nam je služil kot vir informacij o delu v Mladinskem centru Velenje.

### **4. IZSLEDKI IN RAZPRAVE**

#### **4.1. Kaj je Mladinski center?**

Mladinski center Velenje je pravna oseba znotraj njega pa delajo različne poslovne enote. Ena takšna enota je KRMC (Kunigunda regionalni multimedijijski center), ki se ukvarja predvsem z multimedijijsko dejavnostjo. Mladinski center (v nadaljevanju MC) Velenje<sup>1</sup> je eden izmed prvih MC v Sloveniji in uspešno deluje že več kot 10 let. Vendar kot neprofitna organizacija nima neomejenih možnosti, zato se včasih zdi, da program ni dovolj raznolik in da mladih MC ne zanima. V resnici je le par takih ljudi, ki bi bili pripravljeni sodelovati in ustvarjati program, ter tako pripraviti obiskovalcem dovolj raznovrstno zabavo in prijeten prostor za sprostitev. Ker smo poučeni o delovanju MC in njegovem programu, vemo da je program dovolj raznolik in zna privabiti mlade, s tem pa zajame svoj osnovni namen in to je nuditi sprostitev, zabavo in čas druženja z mladimi. Hkrati naj bi mlade tudi poučeval in to v MC Velenje poskušajo preko raznih okroglih miz, potopisnih predavanj, raznih delavnic ...

---

<sup>1</sup> [www.kunigunda.org](http://www.kunigunda.org)



Fotografija 1: Zunanost Mladinskega centra Velenje,  
vir:[http://www.slovenia.info/?drugi\\_sporti=3119](http://www.slovenia.info/?drugi_sporti=3119), 19.3.2009

#### 4.2. Kaj je dnevni center?

Druga enota znotraj mladinskega centra je dnevni center, ki je namenjen predvsem temu, da mladi kvalitetno preživijo prosti čas, da se družijo, da imajo prostor kjer se lahko počutijo varne, da se lahko tam vključijo med vrstnike ne glede od kot so, kako izgledajo, kakršne vere so... Pomembno je tudi da dobijo mladi občutek odgovornosti do samega prostora, da je njihov in da morajo ne nazadnje sami tudi skrbeti zanj.

Program Mladinski dnevni center Velenje je odprtega značaja in namenjen mladim, ki želijo bolje izkoristiti svoj prosti čas in preko programa pridobiti del izkušenj na socialnem in kulturnem družbenem področju ter tako izboljšati svoj način življenja. Vključitev v program je prostovoljna, mladostniki imajo možnost, da se sami odločijo v katerih aktivnostih programa želijo sodelovati.

Ciljna skupina uporabnikov je zastavljena zelo široko, omejitev je praktično le starostna, v dnevnem centru želijo predvsem mladim, ki so v šolskem, delovnem in socialnem okolju manj uspešni in ne toliko socializirani, ponuditi prostor, kjer se bodo počutili sprejete in imeli hkrati možnost učenja in sodelovanja pri aktivnostih, za kar so v širšem okolju in vsakdanjem življenju prikrajšani.

Dnevni mladinski center je za uporabnike odprt od ponedeljka do četrтка od 14 do 20 ure.

Projekt DNEVNEGA MLADINSKEGA CENTRA poteka od maja 2001 in se povezuje z naslednjimi institucijami v Velenju: Center za socialno delo Velenje, Šolski center Velenje, MZPM, Zavod RS za zaposlovanje – Urad za delo Velenje.

#### 4.3. Čemu je namenjen dnevni center?

Dnevni center je namenjen mladim, ki želijo svoj prosti čas aktivno preživeti, mladim ki potrebujejo pomoč pri učenju in splošno mladini, ki išče družbo v socialnem urbanem okolju. Namenjen je tudi različnim prireditvam kot so razne okrogle mize, pogovorna srečanje, debatna tekmovanja, ki jih organizirajo v sklopu programa MC Velenje.

V skladu z namenom so cilji programa dnevnega centra predvsem:



1. aktivno vključevanje mladostnikov v socialno in delovno okolje,
2. pridobivanje socialnih veščin,
3. vključevanje mladih k večji participaciji in socialnemu vključevanju ter potrjevanju,
4. neformalno učenje na podlagi projektnega vodenja in osvajanje organizacijskih ter komunikacijskih veščin,
5. vzpostavljanje zdravega, pozitivnega medsebojnega dialoga,
6. prepoznavanje in reševanje osebnih in učnih težav,
7. funkcionalno in informacijsko opismenjevanje,
8. informiranje lokalne skupnosti,
9. priprava in sodelovanje v mladinskih izmenjavah,
10. sodelovanje mladih pri aktivnostih glede preventive na področju uživanja drog,
11. usposabljanje in vključitev prostovoljcev v izvajanje programa,
12. pridobivanje mladostnikov na »ulici« in njihovo vključevanje v vodene programe<sup>2</sup>



Fotografija 2: Notranjost Mladinskega centra Velenje, vir: [http://www.slovenia.info/?drugi\\_sporti=3119](http://www.slovenia.info/?drugi_sporti=3119), 19.3.2009

#### **4.4. Financiranje mladinskih centrov**

Vsi mladinski centri se financirajo iz občinskega proračuna, raznih ministrstev, prek razpisov, nekaj pa tudi od donatorjev, sponzorjev ter vstopnin. Znatni delež pri financiranju programov

---

<sup>2</sup> Program dnevnega centra v Mladinskem centru Velenje, interno gradivo, arhiv MC Velenje, Velenje 2004.

mladinskih centrov v Sloveniji prispeva Urad za mladino Republike Slovenije, ki deluje v okviru ministrstva za šolstvo. Mladinski centri dobivajo denar zaradi samega naslova mladinskega centra ter za posamezne projekte. Nadzor nad sredstvi opravljajo različne institucije; svet zavoda, občina, ministrstvo, tisti, ki sredstva dodeljuje, programski svet, občinski svet, župan, nadzorni svet, pogodbeni partnerji, revizijske službe.<sup>3</sup>

#### 4.5. Organiziranost - zaposleni

Organizacijska struktura centrov se v grobem od centra do centra sicer ne razlikuje toliko (struktura je sestavljena iz direktorja, svetov zavoda, zaposlenih in zunanjih sodelavcev).<sup>4</sup>

Na primeru Mladinskega centra Velenje direktor ugotavlja zadostno število zaposlenih, kar pa predstavlja 4 redne zaposlitve in zunanje sodelavce. Delo v dnevnem centru se opravlja s pomočjo dveh tehničnih koordinatorjev in zunanje sodelavke. Večkrat priskočijo na pomoč tudi prostovoljci, ki so organizirani v sklopu centra.<sup>5</sup> V ostalih enotah imajo zaposlenega še enega tehničnega koordinatorja in tonskega tehnika, ki opravlja servis za več organizacij (društva, zavodi,...) znotraj mestne občine Velenje.

#### 4.6. Projekt izgradnje/obnove dnevnega centra

Ideja o izgradnji oz. prenovi Doma učencev v mladinski center, je stara že kar nekaj let. Mestna občina Velenje je v letih 2006 in 2007 že pripravila gradbeno dokumentacijo. Zaradi usmerjenosti mestne občine Velenje, v črpanje sredstev iz evropskih skladov, se je z izvedbo projekta čakalo do objave razpisa, ki je omogočil sofinanciranje projekta.<sup>6</sup>

Marko Pritrznik je optimističen tudi za leto 2009, ko se bo začela največja investicija v zgodovini Mladinskega centra Velenje – dobili bodo nove prostore v nekdanjem Domu učencev na Efenkovi cesti, nad njim pa sodoben mladinski hotel.<sup>7</sup>



Fotografija 3: Zgradba kjer bo lociran nov dnevni center, vir: [ris.vecer.com](http://ris.vecer.com), 19.3.2009

<sup>3</sup> Nina Arnuš, Primerjalna analiza mladinskih centrov v Sloveniji, seminarska naloga Univerze v Ljubljani, Fakulteta za družbene vede, Ljubljana 2001.

<sup>4</sup> Prav tam.

<sup>5</sup> Marko Pritrznik, intervju, december 2008

<sup>6</sup> Prav tam.

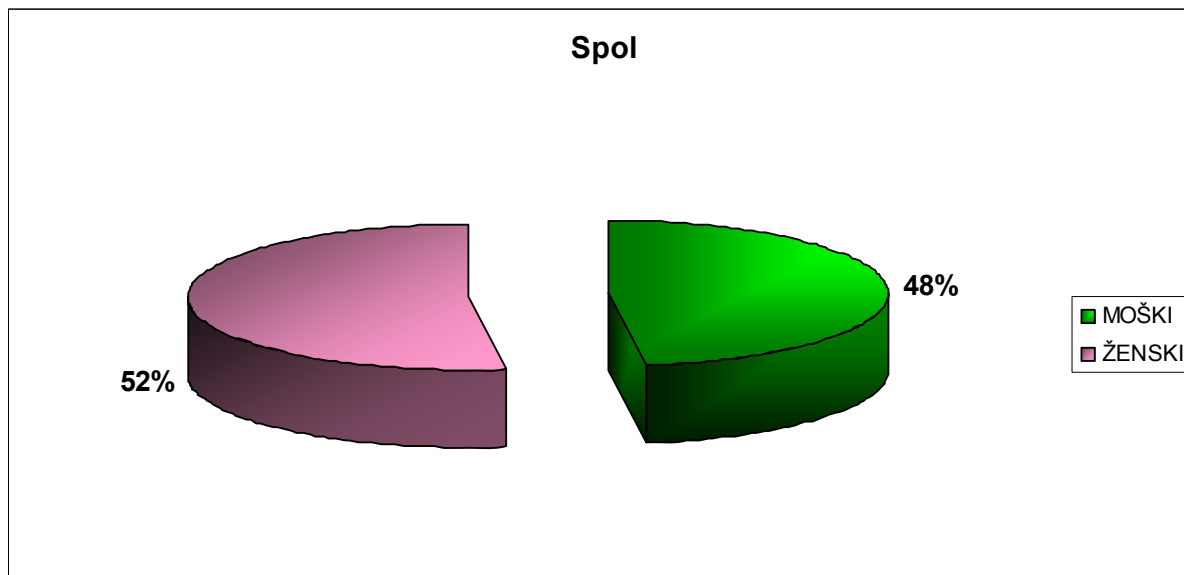
<sup>7</sup>Bojana Špegel, Gradnja mladinskega centra zagotovljena, Naš čas, 14. jan. 2009, str. 12.

## 5. ANALIZA ANKETE

Mladi smo v tem projektu videli priložnost soustvarjanja pomembnega prostora za naše preživljanje prostega časa. Zato smo pripravili anketo, ki smo jo razdelili učencem osmih in devetih razredov vseh osnovnih šol v Velenju. Pri tem pa so nam pomagali uslužbenci MC Velenje, ki so ankete raznosili po osnovnih šolah v Velenju. Pripravili so še dopis za učence, s katerim so podali več informacij o dnevnem centru in kakšen je namen te raziskave.

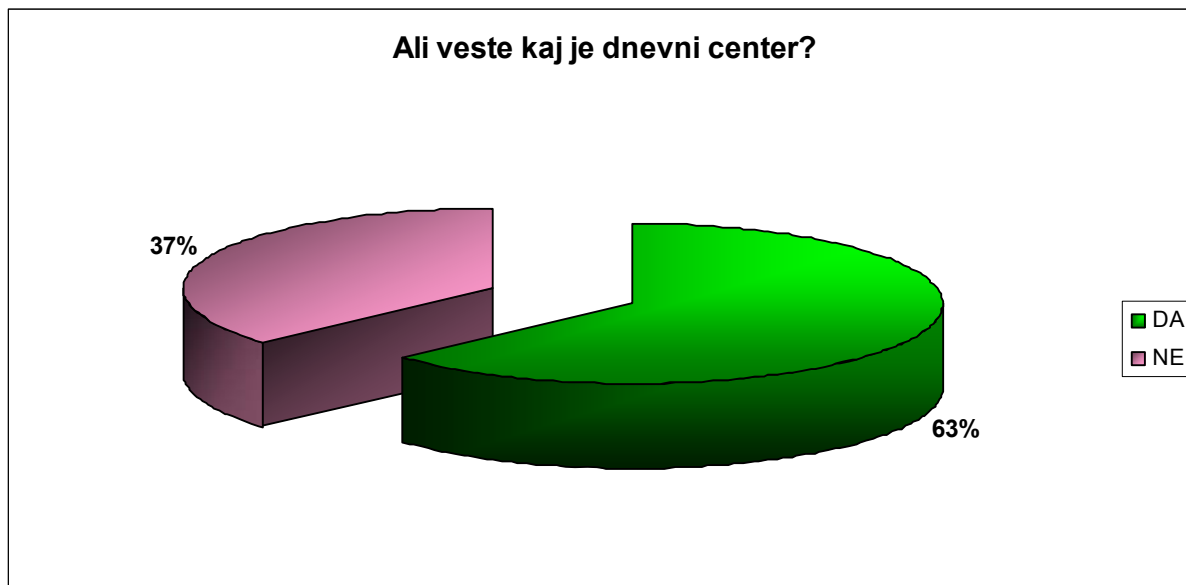
Rezultati ankete so predstavljeni na naslednjih straneh.

Graf 1: Prikazuje razlikovanje spola anketirancev.



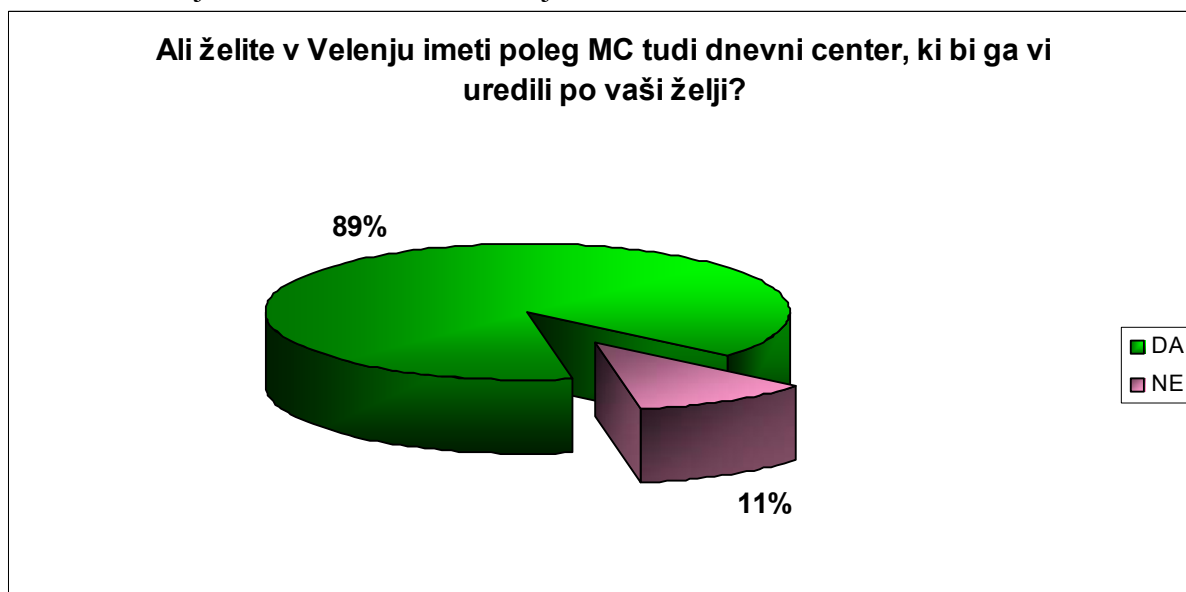
Rezultat anketne raziskave je pokazal, da je nekaj več anketirancev ženskega spola. Na splošno pa ni velikega odstopanja.

Graf 2: Poznavanje dnevnega centra



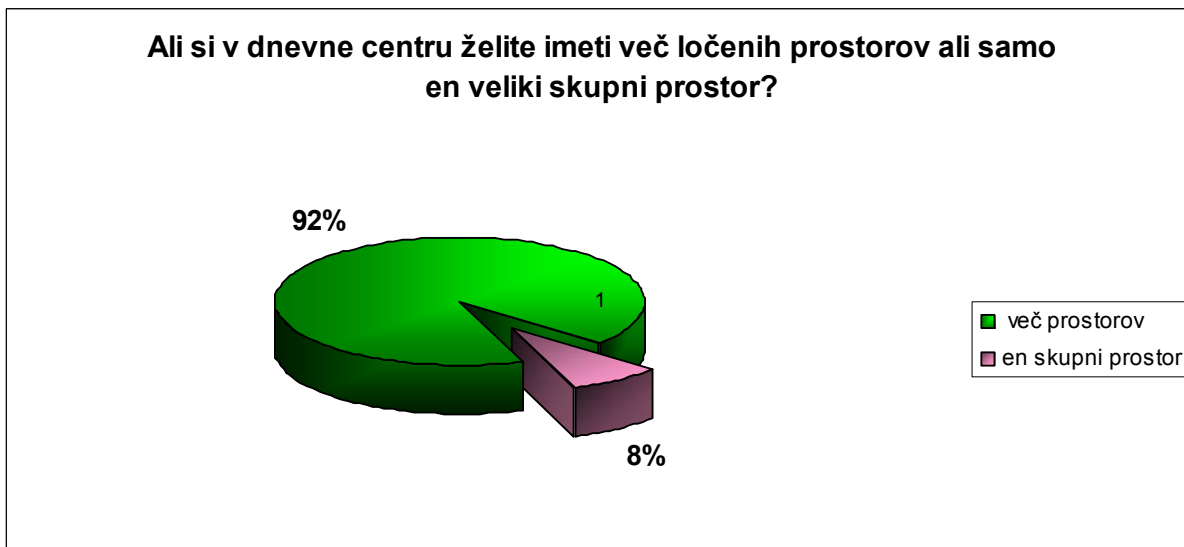
Na vprašanje kaj je dnevni center, je več kot polovica (63 %) odgovorila, da ve kaj je dnevni center. Ta odgovor nas je pozitivno presenetil, saj sami pred raziskavo nismo imeli podrobnejšega poznavanja tematike.

Graf 3: Prikazuje koliko mladih si v Velenju želi imeti dnevni center



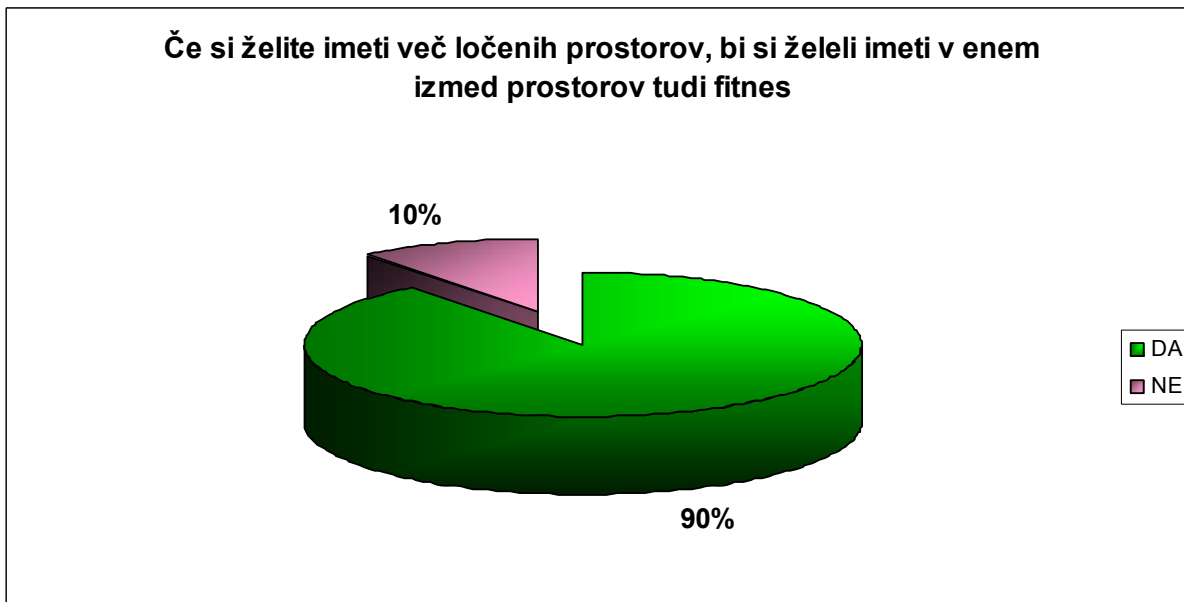
Mladi v Velenju si želijo imeti dnevni center, ki bi ga uredili po svoji želji. Analiza tega odgovora nam nakaže veliko zanimanje mladih za ustvarjalno udeležbo pri prenovi oz. izgradnji dnevnega centra.

Graf 4: Prikazuje število anketirancev, ki želijo imeti v dnevnem centru en prostor ali več ločenih prostorov



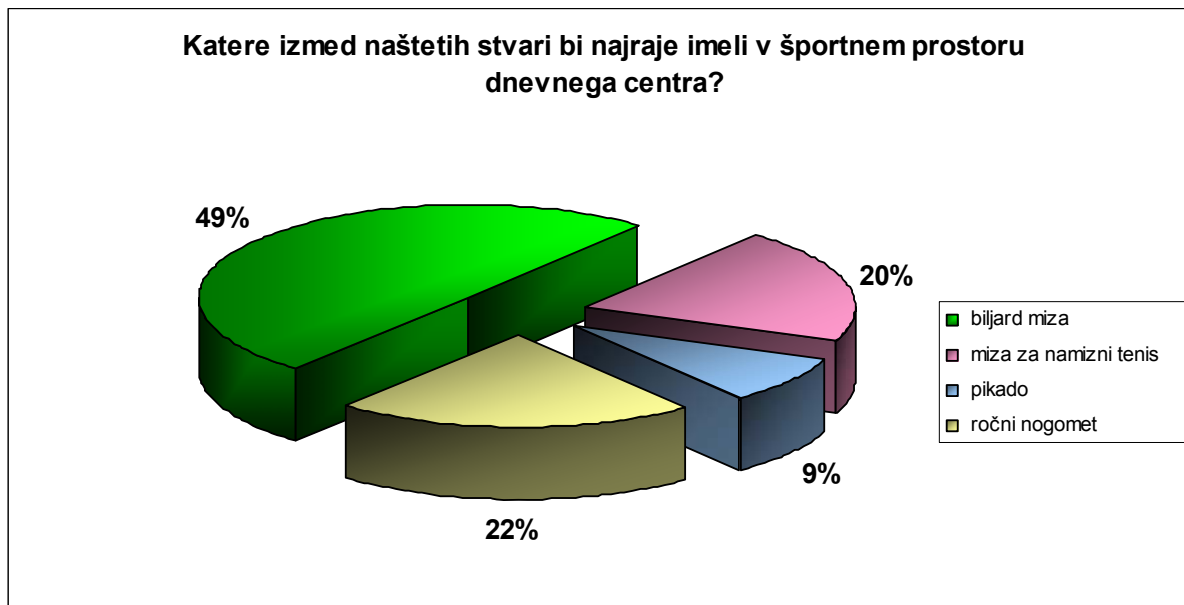
Večina mladih si v dnevnem centru želi imeti več ločenih prostorov, kjer bi preživljali prosti čas. Ta odgovor nas usmeri v razmišljanje, da bi bilo smiselno v dnevnem centru izoblikovati več prostorov, ali pa vsaj pripraviti montažne pregrade, ki se lahko po potrebi umaknejo. Primer harmonika vrat in predelnih sten.

Graf 5: Prikazuje koliko anketiranih si želi v enem od prostorov tudi fitnes



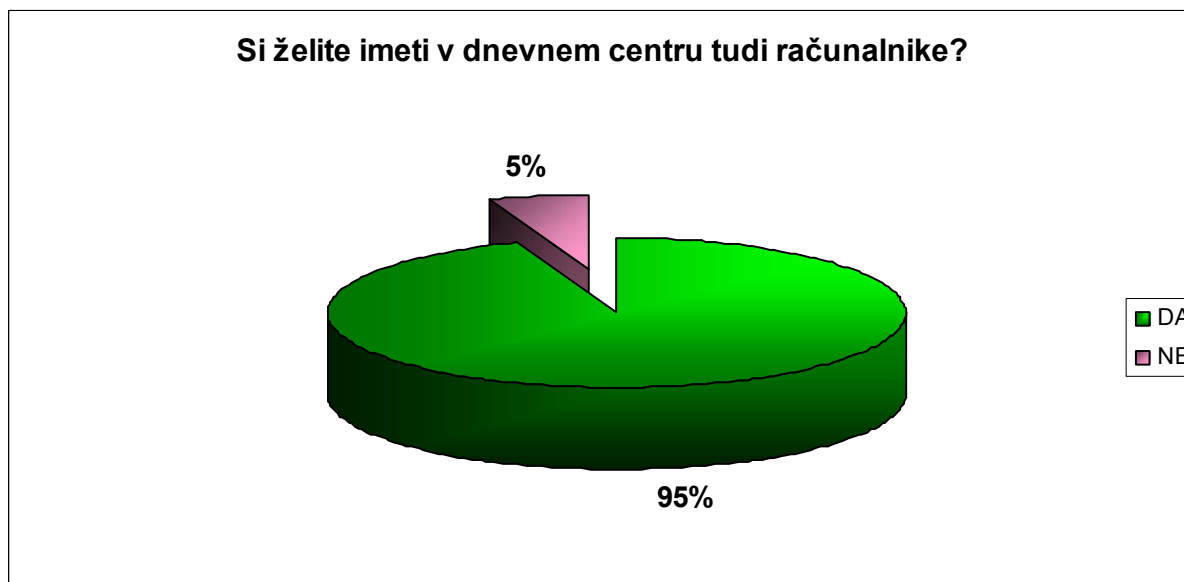
V dnevnem centru si želijo imeti tudi fitnes. Kar prikazuje, da se Velenjska mladina želi ukvarjati s športom. Ta odgovor je zanimiv s stališča, ker imamo v Velenju že vsaj 7 fitnes centrov in le ti očitno niso dostopni mladim. Razlog za to zna biti v visoki ceni uporabe le teh.

Graf 6: Prikazuje razvedrilne dejavnosti



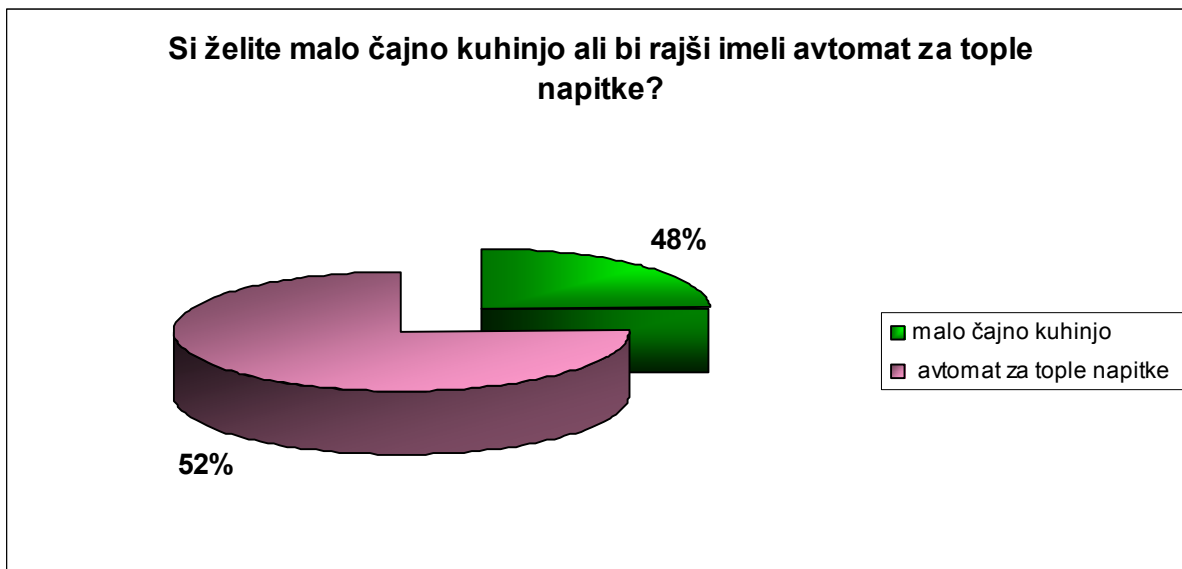
V športnem prostoru dnevnega centra, si skoraj polovica anketiranih želi imeti mizo za biljard, četrtina ročni nogomet in mizo za namizni tenis. Nekaj manj kot 10 % pa pikado.

Graf 7: Prikazuje število mladih, ki si želijo imeti v dnevnem centru tudi računalnike



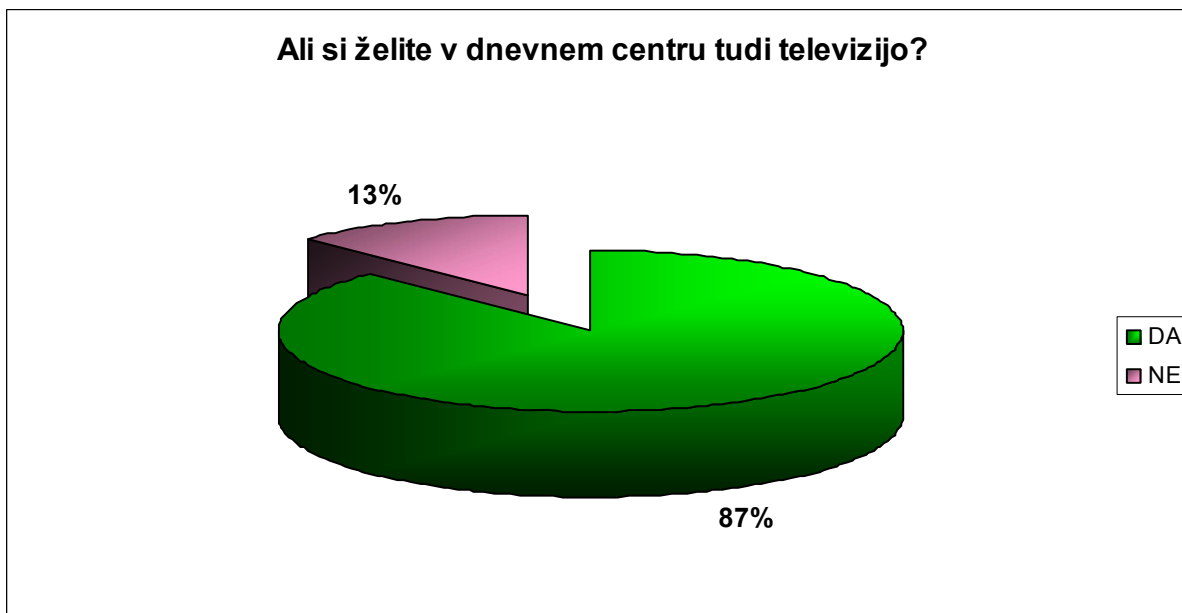
Le 5 % anketiranih si v dnevnem centru ne želi imeti računalnikov. Takšne rezultate smo lahko tudi pričakovali, saj vemo, da mora biti dnevni center tudi tehnično sodobno opremljen. Istočasno pa nas odgovori presenečajo, saj v Velenju že od leta 2005 obstaja Regionalni multimedijški center Kunigunda. Domnevamo, da je zanimanje za računalniško opremo v dnevnem centru tako veliko, zaradi druge lokacije samega centra.

Graf 8: Prikazuje ali si mladi bolj želijo malo čajno kuhinjo ali avtomata za tople napitke



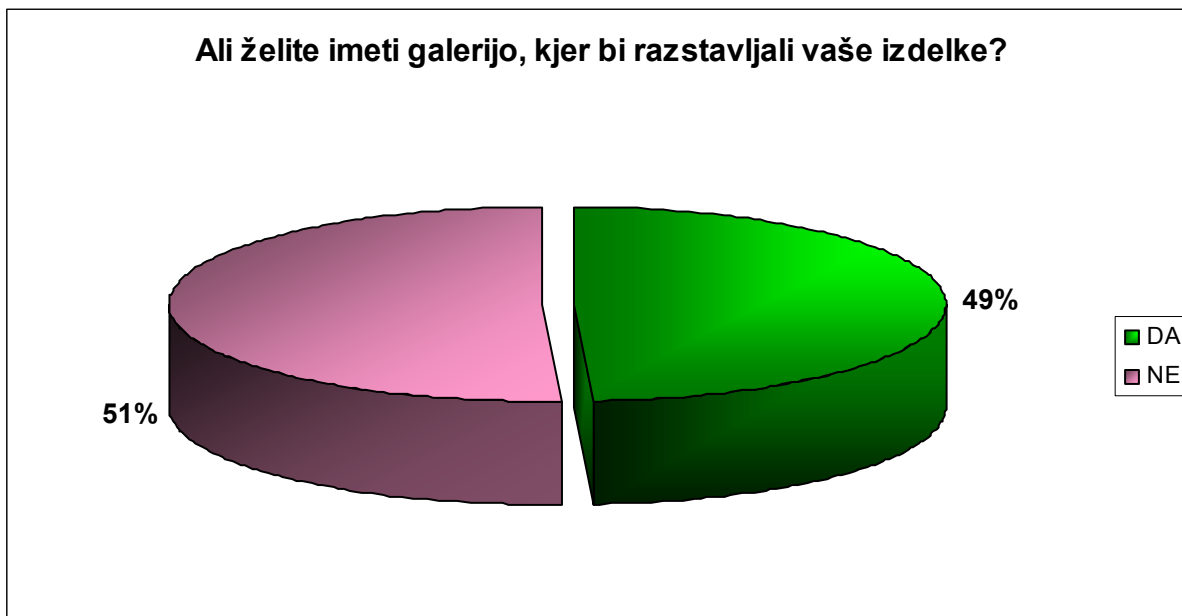
Več mladih si želi imeti avtomat za tople napitke, kot malo čajno kuhinjo.

Graf 9: Prikazuje koliko si jih želi v dnevnem centru imeti tudi televizijo



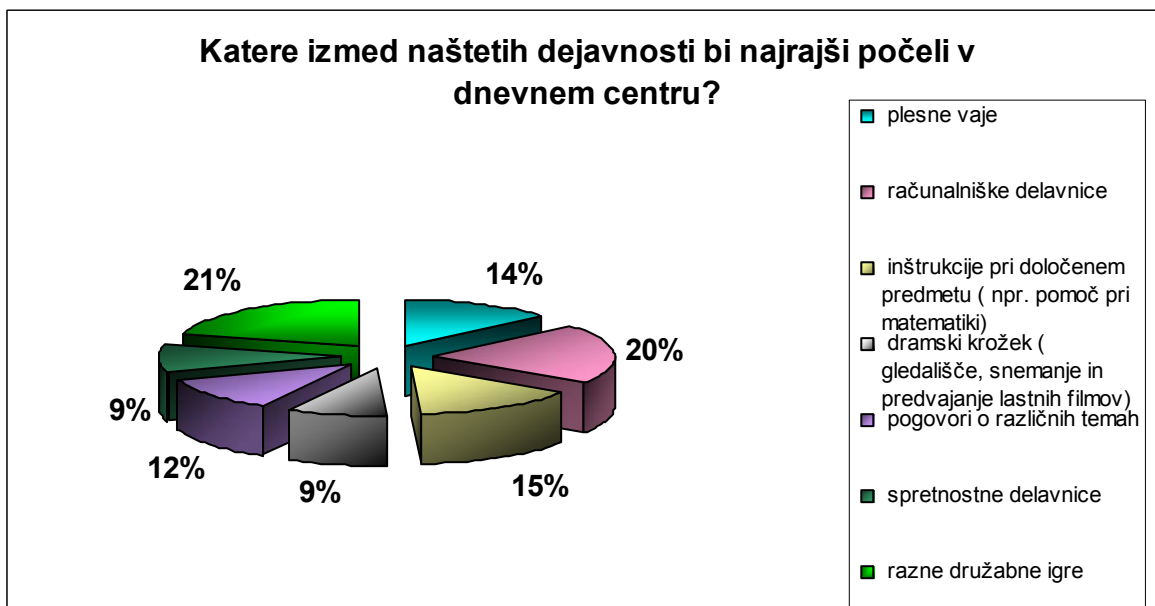
Obiskovalci dnevnega centra si želijo imeti v prostorih televizijo.

Graf 10: Prikazuje ali si želijo imeti tudi galerijo, kjer bi razstavljali njihove izdelke



Presenečeni smo bili, ker smo pričakovali, da so mladi na umetniškem področju bolj ustvarjalni in si želijo svoje izdelke razstaviti v galeriji. Kljub vsemu, pa predlagamo, da se tak prostor uredi v dnevnem centru.

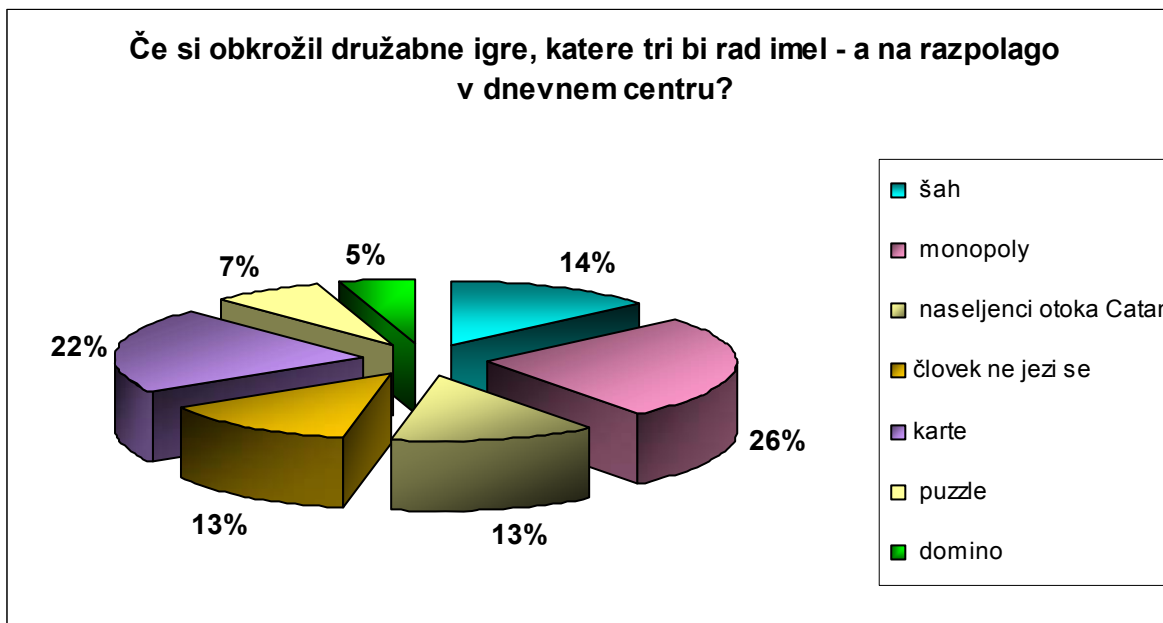
Graf 11: Prikazuje kaj si anketiranci najbolj želijo početi v dnevnem centru



Učenci osmih in devetih razredov se želijo udeležiti vseh naštetih dejavnosti. Prevladuje pa druženje ob različnih družabnih igrah in delo v računalniških delavnicah. Odgovor nas usmeri v spoznanje, da se mladi ukvarjajo z različnimi dejavnostmi in jim tak center mora to tudi omogočati.

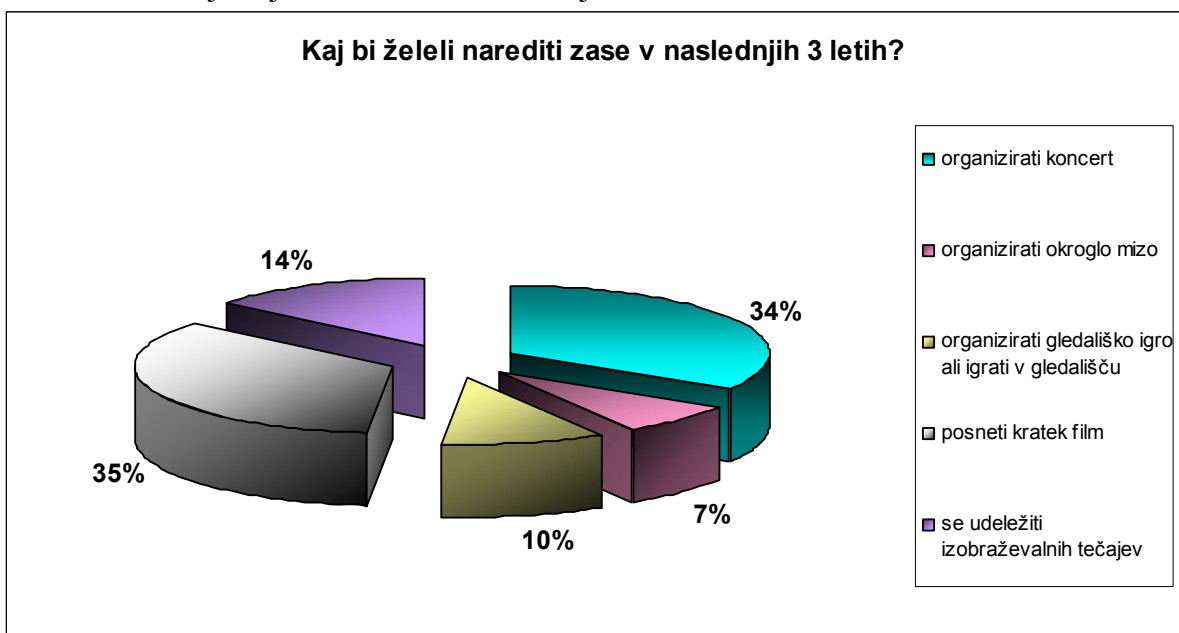


Graf 12: Prikazuje katere družabne igre, želijo imeti v dnevnem centru



Po rezultatih ankete je razvidno, da je najbolje, da se dnevni center opremi z vsemi naštetimi družabnimi igrami.

Graf 13: Prikazuje kaj bi radi mladi v naslednjih treh letih naredili zase



Osnovnošolska mladina si v naslednjih treh letih želi v večini posneti kratek film in organizirati koncert. Naše mnenje je, da bi se v sklopu dnevnega centra morale organizirati tudi izobraževanje o gledališki igri in načinu kako posneti kratek film.

## 6. SKLEPI

Na podlagi ankete, ki so jo izpolnili učenci zadnje triade Velenjskih osnovnih šol smo ugotovili naslednje:

- Učenci zadnje triade vedo kaj je dnevni center in si ga v Velenju želijo imeti, saj bi tako imeli prostor za druženje in igranje raznih družabnih igr. S tem se zavzemamo, da se upoštevajo izsledki naše raziskave.
- S petim vprašanjem so učenci dokazali, da svoj prosti čas želijo aktivno preživeti, tako kot smo tudi pričakovali.
- Mladi si poleg športne sprostitev, želijo tudi izobraževanj na različnih področjih npr. računalniške oz. spletne delavnice.
- Mladi si želijo čim bolj aktivno preživeti svoj prosti čas. Seveda pa bi ga najraje preživeli v novem dnevnem centru Mladinskega centra Velenje.

## **7. POVZETEK**

Vzpodbudo za raziskovalno nalogo nam je dal direktor Mladinskega centra Velenje Marko Pritržnik, ki je bil pred tem naš profesor zgodovine in geografije.

Potem, ko je odšel na to delovno mesto, smo se začeli spraševati, kaj sploh je Mladinski center? Kakšne so naloge in delovanje takšne organizacije in kaj lahko ponudi mladim kot smo mi? Med drugimi dejavnostmi, ki smo jih spoznali v okviru Mladinskega centra, se je omenjal tudi dnevni center, ki nas je še posebej pritegnil. Predvsem smo se spraševali, kakšna je ponudba nekega dnevnega centra.

V razgovorih smo ugotovili, da nameravajo tudi v Velenju, v naslednjih nekaj letih zgraditi v sklopu novega Mladinskega centra, dnevni center. Porodila se nam je ideja, da izvedemo raziskavo skozi katero bodo mladi v Velenju povedali kako si mladi sploh želimo urediti ta prostor in kakšne dejavnosti želimo da se v njem izvajajo.

Zato smo se takoj odpravili k delu. Napisali ter razdelili smo ankete učencem osmih in devetih razredov vseh osnovnih šol v Velenju. Pri tem pa so nam pomagali uslužbenci MC Velenje, ki so ankete raznosili po osnovnih šolah v Velenju in pripravili dopis za učence, s katerim so jim povedali več o dnevnem centru in kakšen je namen te raziskave.

Z anketami smo ugotovili, da si večina mladih v Velenju želi imeti dnevni center. Dnevni center pa bi bil namenjen raznim pogovorom, športnim igram, družabnim igram, spretnostnim delavnicam, itd.

Tako smo ugotovili, da mladi želimo imeti »kotiček zase«. Raziskavo pa ponujamo Mladinskemu centru Velenje, da upošteva smernice opremljenosti dnevnega centra, ki so jih mladi izrazili z odgovori na anketo.

## **8. ZAHVALA**

Naša raziskovalna naloga nebi potekala tako gladko, če tukaj ne bi bilo tukaj naše mentorice Vesne Vranješ in somentorja Marka Pritrznika. Zahvaljujemo pa se tudi ostalim zaposlenim v mladinskem centru Velenje, saj so razdelili ankete po vseh Velenjskih osnovnih šolah. Želeli pa bi se zahvaliti tudi vsem anketirancem, ki so izpolnili in vrnilo anketne vprašalnike.

Zahvaljujemo se tudi vsem drugim, ki so kakorkoli pripomogli k naši raziskovalni nalogi.

## 9. PRILOGE

Priloga 1: Anketni vprašalnik za učence tretje triade osnovnih šol v Velenju

### ANKETA

#### Kako si mladi želimo urediti dnevni center

Smo učenci OŠ Mihe Pintarja – Toleda. Delamo raziskovalno nalogo z naslovom »Kako si mladi želimo urediti dnevni center«. Anketa je anonimna. Z njo želimo ugotoviti, kako si mladi želijo preživljati prosti čas in kako bi opremili svoj dnevni center.

Prosimo vas, da pri vsakem vprašanju ustrezen odgovor obkrožite ali zapišete svojega.

Spol: MOŠKI

ŽENSKI

1. Ali veste kaj je dnevni center?  
a ) Da            b ) Ne
2. Ali želite v Velenju imeti poleg mladinskega centra tudi dnevni center, ki bi ga vi uredili po vaši želji?  
a ) Da            b ) Ne
3. Ali si v dnevne centru želite imeti več ločenih prostorov ali samo en veliki skupni prostor?  
a) več prostorov      b) en skupni prostor
4. Če si želite imeti več ločenih prostorov, bi si želeli imeti v enem izmed prostorov tudi fitness? ( naprave za rekreacijo npr. sobno kolo....)  
a ) Da            b ) Ne
5. Katere izmed naštetih stvari bi najraje imeli v športnem prostoru dnevnega centra?  
(obkrožiš lahko samo en odgovor)  
a) biljard miza  
b) miza za namizni tenis  
c) pikado  
d) ročni nogomet
6. Si želite imeti v dnevnem centru tudi računalnike?  
a ) Da            b ) Ne
7. Si želite malo čajno kuhinjo ali bi rajši imeli avtomat za tople napitke?  
a ) malo čajno kuhinjo  
b ) avtomat za tople napitke

8. Ali si želite v dnevnem centru tudi televizijo?

- a ) Da            b ) Ne

9. Ali želite imeti galerijo, kjer bi razstavljali vaše izdelke? (likovne, fotografske, kiparske,...).

- a ) Da            b ) Ne

10. Katere izmed naštetih dejavnosti bi najrajši počeli v dnevnem centru? (Obkrožiš lahko **največ tri** odgovore.)

- a) plesne vaje
- b) računalniške delavnice
- c) učna pomoč pri določenem predmetu ( npr. pomoč pri matematiki)
- d) dramski krožek ( gledališče, snemanje in predvajanje lastnih filmov)
- e) pogovori o različnih temah
- f) spretnostne delavnice
- g) razne družabne igre: šah, monopoly, naseljenci otoka Catan, človek ne jezi se, karte, puzzle, domino, activity...

11. Kaj bi želeli narediti zase v naslednjih 3 letih?

- a.) organizirati koncert
- b.) organizirati okroglo mizo
- c.) organizirati gledališko igro ali igrati v gledališču
- d.) posneti kratek film
- e.) se udeležiti izobraževalnih tečajev

Rezultate anketne obdelave bomo uporabili izključno pri oblikovanju naše raziskovalne naloge, zato nam boste z svojimi odgovorili veliko pomagali.

Hvala za sodelovanje!

## 10. VIRI IN LITERATURA

1. Bojana Špegel, Mladinski center ni zadolžen le za zabavo in druženje: naloge, ki jih izvajajo v Velenjskem MC-ju, so vse bolj usmerjene v strokovno delo z mladimi – prostori centra so zasedeni dva meseca v naprej, Naš čas, 27. maj 2004, str. 6
2. Bojana Špegel, Kmalu še nov dnevni center in hotel: Mladinski center že deluje 10 let: V Domu učencev naj bi uredili dnevni center in youth hostel ,Naš čas, 29. nov. 2007, str. 7
3. Bojana Špegel, Gradnja mladinskega centra zagotovljena ,Naš čas 14. jan. 2009, str. 12
4. [www.kunigunda.org](http://www.kunigunda.org)
5. [http://www.slovenia.info/?drugi\\_sporti=3119](http://www.slovenia.info/?drugi_sporti=3119)
6. [http://www.slovenia.info/?drugi\\_sporti=3119](http://www.slovenia.info/?drugi_sporti=3119)
7. Nina Arnuš, Primerjalna analiza mladinskih centrov v Sloveniji, seminarska naloga Univerze v Ljubljani, Fakulteta za družbene vede, Ljubljana 2001.
8. Marko Pritržnik, intervju, december 2008
9. Program dnevnega centra v Mladinskem centru Velenje, interno gradivo, arhiv MC Velenje, Velenje 2004