

OSNOVNA ŠOLA KARLA DESTOVNIKA-KAJUHA ŠOŠTANJ  
KOROŠKA CESTA 7, 3325 ŠOŠTANJ

MLADI RAZISKOVACI ZA RAZVOJ ŠALEŠKE DOLINE

RAZISKOVALNA NALOGA  
**KAKO SE MLADI NA OSNOVNI ŠOLI KARLA DESTOVNIKA-KAJUHA ŠOŠTANJ  
UKVARJAJO S ŠPORTOM?**

TEMATSKO PODROČJE  
psihologija ali pedagogika

Mentor:  
Boris Plamberger, prof.

Avtorici:  
Urška Ledinek, 9. razred  
Anja Lebar-Špilak, 9. razred

ŠOŠTANJ, 2013

Ledinek, U., Lebar-Špilak, A., Kako se mladi na osnovni šoli Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj ukvarjajo s športom? Raziskovalna naloga, OŠ Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj, 2013

Raziskovalno nalogo sva naredili na Osnovni šoli Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj.

Mentor: Boris Plamberger, prof.

Datum predavitve:

## **KLJUČNA DOKUMENTACIJSKA INFORMACIJA**

ŠD Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuh Šoštanj, šolsko leto 2012/2013

KG šport/mladi

AV LEDINEK Urška/LEBAR - ŠPILAK Anja

SA PLAMBERGER Boris

KZ 3325 Šoštanj, SLO, Koroška cesta 7

ZA Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj

LI 2013

**IN KAKO SE MLADI NA OSNOVNI ŠOLI KARLA DESTOVNIKA-KAJUHA ŠOŠTANJ UKVARJAJO S ŠPORTOM?**

TD raziskovalna naloga

OP XXX, 4 strani, 14 tabel, 14 grafov, slik 9, 30 virov

IJ SL

AI V raziskovalni nalogi sva razčlenili, kako se učenci oddelkov 8. in 9. razreda na Osnovni šoli Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj ukvarjajo s športom. Od 186 učencev je športno zelo aktivnih le 132, ostali pa so športno dejavni le pri urah športne vzgoje.

## **METODOLOGIJA**

Delo je zasnovano kot teoretična in analitična raziskovalna naloga z uporabo metode raziskovanja in zbiranja informacij, metode anketiranja in analize.

V prvem koraku gre za iskanje literature in virov: pregled gradiva v knjižnicah in na internetu.

Drugi korak zajema zbiranje podatkov: prebiranje literature in sprotno izpisovanje gradiva.

V tretjem koraku gre za sestavo ankete, njeno izvedbo in analizo.

Zaključni korak zajema obdelavo podatkov in oblikovanje teksta.

## KAZALO

1 UVOD .....	1
1.1 HIPOTEZE .....	1
2 ŠPORT .....	2
2.1 KAJ JE ŠPORT? .....	2
2.2 ZGODOVINA ŠPORTA .....	2
2.3 POŠTENA IGRA .....	3
2.4 DOPING .....	3
3 VRSTE ŠPORTOV .....	4
3.1 ATLETIKA .....	4
3.2 KOŠARKA .....	6
3.3 NOGOMET .....	7
3.4 ODBOJKA .....	10
3.5 ROKOMET .....	10
4 ANALIZA REZULTATOV ANKETNEGA VPRAŠALNIKA .....	12
4.1 S katerim športom se ukvarjaš v šoli? .....	12
4.2 Koliko športnih dni imamo na šoli? .....	12
4.3 Ali se ti zdi, da šola nudi zadostno mero različnih športnih dejavnosti? .....	13
4.4 Ali po tvojem mnenju šola spodbuja nadarjene oz. uspešne športnike? .....	14
4.5 S katerim športom se ukvarjaš izven šole? .....	15
4.6 Ali ti za aktivnost primanjkuje časa? .....	16
4.7 Ali se s športom ukvarjaš vsak dan? .....	17
4.8 Kolikokrat na teden se ukvarjaš s športom? .....	18
4.9 S katerim od naštetih športov bi se najraje ukvarjal/a? .....	19
4.10 Ali imaš možnost trenirati zgoraj obkroženi šport v naši regiji (npr. v Šoštanju, Velenju)? .....	20
4.11 Kaj ti šport predstavlja? .....	21

4.12 Ali se ti zdi, da s pomanjkanjem gibanja škoduješ svojemu zdravju? .....	22
4.13 Kaj največkrat počneš po pouku v popoldanskem času? .....	23
4.14 Vstopil/a si v stolpnico. Kaj izbereš, da prideš v najvišje nadstropje? .....	23
5 ZAKLJUČEK .....	25
6 POVZETEK .....	26
7 ZAHVALA .....	27
8 PRILOGA .....	28
8.1 ANKETNI VPRAŠALNIK .....	28
9 VIRI IN LITERATURA .....	30

#### **KAZALO SLIK:**

SLIKA 1: Šport v času starih Egipčanov .....	2
SLIKA 2: Fantje na državnem prvenstvu 2012 .....	6
SLIKA 3: Fantje na področnem tekmovanju 2012 .....	7
SLIKA 4: Nogometno igrišče .....	8
SLIKA 5: Ameriški nogomet .....	9
SLIKA 6: Deklice na ekipnem tekmovanju 2013 .....	10
SLIKA 7: Rokometašica .....	11
SLIKA 8: Anketni vprašalnik .....	28
SLIKA 9: Anketni vprašalnik .....	29

#### **KAZALO GRAFOV:**

Graf 1: Prikazuje, s katerim športom se učenci ukvarjajo v šoli. ....	12
Graf 2: Predstavlja, koliko športnih dni imamo na šoli. ....	13
Graf 3: .....	14
Graf 4: Prikazuje mnenje, ali šola spodbuja nadarjene športnike. ....	15
Graf 5: Predstavlja, s katerimi športi se učenci ukvarjajo izven šole. ....	16
Graf 6: Predstavlja pomanjkanje aktivnosti. ....	17
Graf 7: Prikazuje ukvarjanje s športom vsakodnevno. ....	18
Graf 8: Prikazuje, kolikokrat se učenci ukvarjajo s športom. ....	19

Graf 9: Prikazuje tuje športe, s katerimi bi se učenci ukvarjali. ....	20
Graf 10: Predstavlja možnost treniranja tujih športov v naši regiji. ....	21
Graf 11: Prikazuje, kaj predstavlja šport učencem. ....	22
Graf 12: Predstavlja, ali s pomanjkanjem športa škoduješ svojemu zdravju. ....	22
Graf 13: Predstavlja prosti čas učencev. ....	23
Graf 14: Predstavlja, koliko anketirancev bi izbralo dvigalo ali stopnice.....	24

## KAZALO TABEL:

Tabela 1 .....	12
Tabela 2 .....	12
Tabela 3 .....	13
Tabela 4 .....	14
Tabela 5 .....	15
Tabela 6 .....	16
Tabela 7 .....	17
Tabela 8 .....	18
Tabela 9 .....	19
Tabela 10 .....	20
Tabela 11 .....	21
Tabela 12 .....	22
Tabela 13 .....	23
Tabela 14 .....	23

## **1 UVOD**

Skupaj s profesorjem športne vzgoje na OŠ Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj, Borisom Plambergerjem, smo se odločili, da bova raziskali, koliko učencev oddelkov 8. in 9. razreda se ukvarja s športno aktivnostjo v šoli in izven nje.

Podatke sva pridobili iz anket in knjižnega gradiva. Odgovore na anketna vprašanja sva analizirali in prikazali z grafi in besedilom. Najine ugotovitve sva predstavili v raziskovalni nalogi.

Želiva si, da bi se čim več učencev ukvarjalo s športom vsaj ljubiteljsko in da bi šport bil del prostega časa.

### **1.1 HIPOTEZE**

- Predvidevava, da so fantje športno bolj aktivni kot dekleta.
- Učenci se v šoli ukvarjajo z manj športnimi dejavnostmi kot izven šole.
- Učenci se gibljejo samo pri urah športne vzgoje.
- Učenci si šport predstavljajo kot način življenja.
- Učencem za aktivnosti primanjkuje časa.
- Učenci se s športom ukvarjajo le enkrat na teden.
- Fantje bi izbrali ameriški nogomet, dekleta pa balet.
- Učenci si šport predstavljajo kot način življenja.

## 2 ŠPORT

Beseda »šport« izhaja iz stare francoščine *desport*, kar prevedeno v slovenščino pomeni prosti čas. Obstajajo različne definicije športa.

### 2.1 KAJ JE ŠPORT?

Šport so vse fizične aktivnosti, ki so namenjene pridobivanju spretnosti, ohranjanju zdravja, tekmovanju in uživanju.

Šport se uporablja za različne namene: za tekmovanje, uživanje, ohranjanje kondicije ter zdravja, za pridobivanje spretnosti oziroma tehnike ali pa kot kombinacije vsega naštetega.

Obstaja veliko število različnih športov, od takšnih, ki potrebujejo dva udeleženca, do tistih, ki zahtevajo večjo število udeležencev ali ekipo. Šport je največkrat prepoznan kot aktivnost, ki je zasnovana na fizični športnosti ali na fizični spretnosti.

V športu večinoma veljajo pravila ali navade, ki služijo kot zagotovilo pravičnega tekmovanja in omogočajo dosledneje sojenje zmagovalcu. Zmaga lahko nastopi v različnih primerih: kot zadetek gola ali koša, kot prečkanje črte prvi ali kot odločitev sodnika, ki šteje elemente športne zmogljivosti, lahko pa odločajo tudi objektivni in subjektivni dejavniki, kot sta tehnična izvedba ali umetniški vtis.

Šport lahko delimo na dve panogi, na profesionalni šport, katerega namen je predvsem doseganje rezultatov ter pridobivanje medalj, ter na rekreativen oziroma amaterski šport, katerega namen je predvsem vzdrževanje kondicije ter skrb za zdravje.

### 2.2 ZGODOVINA ŠPORTA

Na Kitajskem obstaja predmet, ki dokazuje, da so se Kitajci udeleževali različnih športnih aktivnosti, predvsem gimnastike, že leta 2000 pred našim štetjem. Prav tako spomeniki v Egiptu prikazujejo, da je bilo veliko število športov do dobra razvitih že v času faraonov.



SLIKA 1 : Šport v času starih Egipčanov



## **2.3 POŠTENA IGRA**

Poštena igra je lahko zapleten pojem, ki zajema številne vrednote, ki ne temeljijo samo na športu. Jamajški politični vodja Marcus Garvey je dejal: »Rad imam odkritost in pošteno igro.« Iz teh besed lahko sklepamo, da poštena igra ni prisotna samo v športu, ampak je tudi v politiki in vsakodnevnem življenju.

Spoštovanje, prijateljstvo, ekipni duh, poštena konkurenca, odličnost in veselje, to je le nekaj dejavnikov, ki so gradniki poštene igre in se jih lahko naučimo v športu.

Tekmovalnost na igrišču še ne pomeni sovraštvo izven njega. Prava mera plemenite tekmovalnosti lahko pripomore k rasti prijateljstva.

## **2.4 DOPING**

V zadnjem času je veliko govora o športnikih in dopingu. Nekatere športnike je njihova tekmovalna narava "prisilila" v izboljšanje rezultatov s pomočjo zdravil. Doping je uporaba zvijače bodisi s substanco ali metodo, potencialno nevarno športnikovemu zdravju, ki je zmožna povečevati zmogljivosti, ali pa pomeni prisotnost substance v športnikovemu telesu ali odkritje uporabe metode z Liste prepovedanih snovi in metod, ki jo vsako leto redno objavlja agencija. Zato je športna zveza uvedla doping test, ki temelji na odkrivanju uživanja prepovedanih substanc za izboljšavo. V primeru pozitivnega testa je lahko tekmovalec izključen iz tekmovanja, lahko pa mu tudi odvzamejo naslov, ki ga je pridobil.

### 3 VRSTE ŠPORTOV

#### 3.1 ATLETIKA

Atletika je športna panoga, ki se je razvila iz naravnih gibov pri hoji, teku, metanju in skakanju. Deli se na posamezna in moštvena tekmovanja ter štafeto.

Atletika je z bogastvom temeljnih gibalnih vsebin še vedno kraljica vseh športov. S hojo, teki, skoki in meti razvijamo naše osnovne gibalne sposobnosti. Atletske aktivnosti so primerne za vsa starostna obdobja in za oba spola.

Beseda atletika je starogrškega izvora in pomeni boriti se, tekmovati, kar je tudi v idejnem pomenu gibalno človeškega razvoja. Že v ravni mladosti moramo otrokom privzgojiti veselje do atletske, naravnih oblik gibanja, jih naučiti osnovnih gibalnih znanj hoje, teka, skokov in metov, saj bodo tako ostala del njihovega vsakdanjega bivanja do pozne starosti.

Atletika sodi med najpopularnejše panoge. Najbolj je razvit tek.

Med olimpijske atletske discipline spadajo:

- teki na stezi (moški: 100 m, 200 m, 400 m, 800 m, 1500 m, 5000 m, 10000 m, 4 x 100 m, 4 x 400 m, 110 m (ovire) 3000 m (zapore); ženske: 100 m, 200 m, 400 m, 800 m, 1500 m, 3000 m, 10000 m, 4 x 100 m, 4 x 400 m, 100 m (ovire), 400 m (ovire),
- cestni teki (moški: maraton, hoja 20 km, hoja 50 km; ženske: maraton, hoja 10 km),
- meti (kopje, kladivo, disk, krogla).

Tek delimo na:

- tek na dolge proge (lahkoatletsko tekmovanje v teku na 5000 ali 10.000 m, tudi maraton),
- tek na srednje proge (tekmovanja v lahki atletiki na 800 in 1500 m),
- tek po ulicah (vojaška kazen, pogosto s smrtnim izidom, in sicer v 17. in 18. stoletju (dezerter je moral slečen do pasu enkrat ali večkrat preteči ulico, v kateri je stalo do 300 mož, od vsakega pa je dobil sunek po hrbtu),
- tek z ovirami (lahkoatletska disciplina teka čez ovire (moški na 110 in 400 m, ženske na 100 in 400 m),
- maratonski tek (je najdaljša atletska disciplina in je dolga 42.195 m).

Prva slovenska izdaja pravil za atletska tekmovanja je bila tiskana že v letu 1982, druga v marcu 1992, tretja marca 1996 in zadnja, četrta, v juliju leta 2000. Izdaje si sledijo na vsaka štiri leta. Zadnja izdaja vsebuje še eno pomembno novost, s katero se razlikuje od vseh dosedanjih. V teh pravilih je kar nekaj sprememb, ki so bistvene za pravilno sojenje in tolmačenje pravil na atletske tekmovanjih.

Kadar se atlet zdravi z zdravili, ki vsebujejo učinkovine, ki so na prepovedani listi, mora izpolniti obrazec za terapevtsko izjemo. Kršitve kaznujejo s prepovedjo tekmovanja. Namen boja proti doppingu torej ni le obremenjevanje atletov in njihovih trenerjev z novimi obveznostmi, temveč je namen ohranjanje in čuvanje zdravja atletov.

Oblačila morajo biti neprozorna, tudi ko so mokra, ter skrojena in nošena tako, da nikogar ne žalijo.

Tekmovalci morajo nositi številke. Pri skoku v višino in skoku s palico lahko imajo eno samo številko, in sicer na hrbtu ali na prsih. Tekmovalci v vseh ostalih disciplinah morajo nositi številko na prsih in na hrbtu. Če na tekmovanju uporabljajo fotofiniš, mora tekmovalec imeti tudi samolepilno številko, ki si jo v višini bokov prilepi na hlače.

Atleti lahko nastopajo bosi ali obuti v eno ali obe športni obuvali. Vrsta obutve je odvisna od discipline, vsa pa mora ustrezati splošnim zahtevam. V tekaških disciplinah imajo tekmovalci

obute šprintarice z največ 11 žebli na vsakem podplatu, ki ne smejo biti daljši od 9 mm. Pri metu kopja in skoku v višino je največja dolžina žebeljev 12 mm (na nesintetičnih stezah in zaletiščih – na stezah iz ugaskov ali trave – so lahko žebli dolgi do 25 mm). Žebli smejo imeti premer največ 4 mm in so lahko poljubno debeli, pri skoku v višino je maksimum na peti 19 mm, na prednjem delu podplata pa 13 mm.

Pri vseh tekih, v katerih tekači tekmovalno razdaljo v celoti ali delno pretečejo v svojih progah, štart določijo tako, da je razdalja od štarta do cilja za vse enaka. Štarter v tekih do vključno 400 m v svojem maternem jeziku izreče ukaz: »Na mesta. Pozor.« V vseh daljših olimpijskih tekih pa samo: »Na mesta.« Ko se v položaju »pozor« vsi tekmovalci umirijo, sproži pištolo.

Štart je napačen, če tekmovalec po določenem času ne zavzame položaja »pozor« in štarta, preden štarter sproži pištolo. Tekače o napačnem štartu opozorijo s strelom iz pištole.

Tekmovalca, ki naredi napako, je treba opozoriti. Po dveh napačnih štartih ga sodnik diskvalificira. V deseterboju in sedmerboju se to zgodi po treh napakah.

Vsi posamični teki, ki so krajši od 800 m, potekajo v progah. V progah tečejo tudi prvi zavoji teka na 800 m in prve tri zavoje štafetnega teka 4 x 400 m. Proge izžrebajo. Tekmovalca, ki stopi iz svoje proge, diskvalificirajo. Tega ne storijo, če pri tem tekmovalec ne pridobi prednosti in ne ovira drugih tekmovalcev, če je prisiljen, da zapusti progo, če izven proge teče na ravnem delu steze in če izven proge teče po zunanji strani.

Štartne bloke morajo uporabljati tekmovalci v posamičnih tekih do vključno 400 m in prvi tekači v štafetnih tekih. Štartni bloki morajo biti iz povsem togih gradiv. Lahko so taki, da jih je mogoče prilagajati telesnim meram tekmovalca, vgrajenih pa ne smejo imeti nobenih vzmeti ali kakršnih koli drugih naprav, ki bi lahko tekaču pomagale na umeten način.

Pri metu kopja je izmetna črta lok kroga s polmerom 8 m. Metalec mora kopje izvreči pred njo. Kopje mora pristati v označenem sektorju. Če nastopa manj kot osem metalcev, imajo običajno vsi po šest poskusov, sicer pa še nadaljnje tri. Zmagovalec je atlet, ki v šestih poskusih doseže največjo daljavo. Če sta dva enaka, določijo zmagovalca na osnovi drugega najdaljšega meta.

Kroglo suvajo iz kroga. Pasti mora v označeni sektor. Če je tekmovalcev največ osem, ima vsak po šest poskusov. Če jih je več, imajo po tri mete, osem najboljših pa še tri. Zmagovalec je tisti, ki v šestih poskusih doseže najdaljši met. Če imata dva tekmovalca enak rezultat, o zmagovalcu odloča njun naslednji najdaljši met.

Disk mečejo iz kroga, na teh pa mora pristati v označenem sektorju. Če je tekmovalcev manj kot osem, ima navadno vsak po šest metov. Sicer imajo vsi po tri mete, osem najboljših pa še nadaljnje tri. Zmagovalec je tekmovalec z najdaljšim metom v šestih poskusih. Če imata dva tekmovalca enak rezultat, o zmagovalcu odloča drugi najdaljši met.

Kladivo mečejo iz kroga, pristati pa mora v označenem sektorju dometa. Tako kot v drugih metavskih disciplinah lahko tudi tu nekateri tekmovalci izpadejo po prvih treh poskusih. Zmagovalec je tekmovalec z najdaljšim metom, ki ga doseže v šestih poskusih. Neodločen izid razreši tekmovalcev drugi najdaljši met.

Skok v višino je disciplina, pri kateri atleti skačejo čez vodoravno letvico med dvema togima stojalom. Po vsakem krogu tekmovanja letvico dvignejo in skakalci tekmujejo, dokler letvice ne podrejo trikrat zapored.

Za preskok letvice, ki stoji na dveh togih stojalih, skakalci uporabljajo upogljivo palico. Po vsaki seriji skokov na določeni višini letvico dvignejo. Skakalec tekmuje, dokler letvice ne podre trikrat zapored.

Tekmovalec se z eno nogo odrine z odzivne deske v peščeno doskočišče. Če je skakalec največ osem, ima navadno vsak po šest poskusov, če jih je več, ima vsak po tri poskuse, najboljših osem pa še po tri. Zmaga tisti, ki v šestih poskusih skoči najdlje. Če imata dva tekmovalca enak rezultat, o zmagovalcu določi drugi najdaljši skok.

Troskok sestavljajo poskok (odriv in doskok na isto nogo), korak (z ene noge na drugo) in skok (odriv z eno in doskok na obe), kar lahko prikažemo tudi tako: leva-leva-desna-obe ali desna-desna-leva-obe. Podobno kot pri tehničnih disciplinah lahko nekateri tekmovalci po treh poskusih izpadejo iz nadaljnjega tekmovanja. Zmaga tisti, ki v enem od šestih poskusov skoči najdlje. Če sta dva tekmovalca na koncu tekmovanja enaka, o zmagovalcu določa drugi najdaljši skok.



SLIKA 2: Fantje na državnem prvenstvu 2012

### 3.2 KOŠARKA

Košarka je hitra, zanimiva igra dveh moštev s po petimi igralci, ki lahko žogo podajajo, mečejo, kotalijo, odbijajo ali vodijo. Njihov cilj je dosežati točke z metanjem žoge na koš nasprotnega moštva. Košarka je pretežno dvoranski šport, igra se na posebnem igrišču, parketu. Ker je igra dinamična in hitra, je zelo priljubljena, predvsem v Evropi, ZDA, Južni Ameriki, Aziji in državah nekdanje Sovjetske zveze. Na začetku 21. stoletja se je zelo razširila ulična različica košarke, tako imenovana »ulična košarka«, po angleško "streetbasket" (ulica-koš), ki ni omejena na igranje v dragih dvoranah.

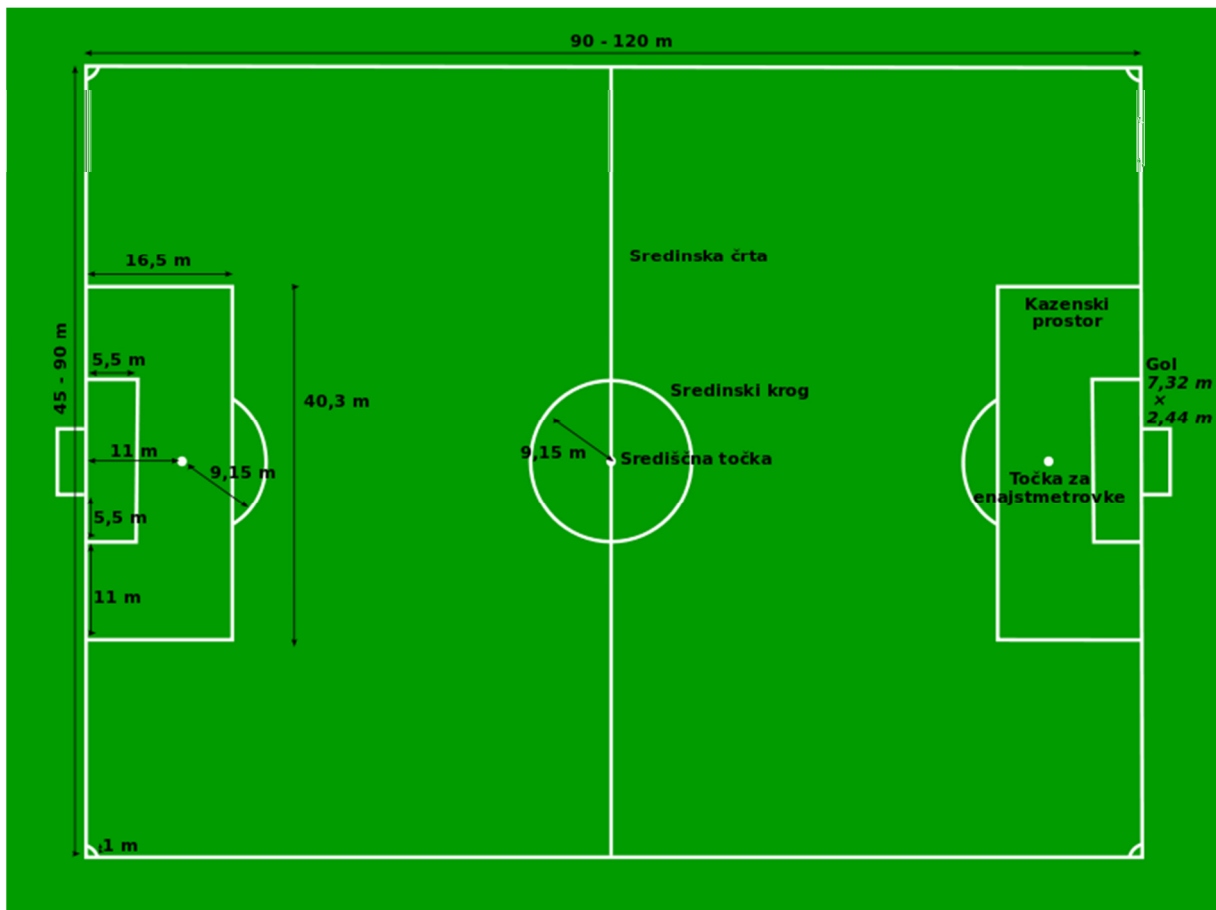


SLIKA 3: Fantje na področnem tekmovanju 2012

Košarka je med športi posebna v tem, da si jo je nekdo izmislil in se ni razvila iz kakšne druge oblike športa. Leta 1891 si je kanadsko-ameriški zdravnik in športni pedagog James Naismith iz Springfielda (Massachusetts) poskušal izmisliti igro, ki bi jo šolarji lahko igrali v telovadnici med dolgimi zimami. Zgodba pravi, da je na koncu napisal osnovna pravila in na zid telovadnice pribil košaro za breskve. 21. decembra 1891 je na vrata telovadnice pribil papir s prvimi trinajstimi pravili in istega dne so odigrali prvo tekmo. Tekma se je končala z enim samim zadetkom, dosegel pa ga je William Chase. Tedaj je bilo na igrišču po devet igralcev, ker je imel Naismith v razredu 18 učencev in jih je razdelil, da je dobil dve ekipi, igrišče pa je bilo veliko za polovico današnjega. »Basket ball« (koš-žoga), kot je ime predlagal eden od študentov, se je takoj priljubil in razširil skupaj z igranjem igre.

### 3.3 NOGOMET

Nogomet je igra dveh moštev s po enajstimi igralci. Njihov cilj je spraviti žogo v nasprotnikova vrata. Zmaga moštvo, ki doseže več golov. Redni del tekme traja dvakrat po 45 minut, skupaj torej 90 minut, ter sodnikov podaljšek (sodnik podaljša igro za toliko minut, kolikor je po njegovem mnenju bilo prekinitev v rednem delu).



SLIKA 4: Nogometno igrišče

Poleg nogometa, ki ga poznamo z zelenic, lahko najdemo tudi dvoranski nogomet ali futsal, ki ga igrajo ekipe s po pet igralci.

Znanih je več zvrsti nogometa. Ta članek obravnava najbolj priljubljenega, ki ga igrajo tudi pri nas in ki mu v angleško govorečih deželah z izjemo Britanskega otočja pravijo soccer. V Severni Ameriki je priljubljen ameriški nogomet, v Avstraliji pa avstralski nogomet, nobeden izmed njiju ni posebno podoben našemu.

Ameriški nogomet je moštvena igra, pri kateri med seboj tekmujeta dve ekipi z vsaka po enajst igralcev. Člani igralске zasedbe se lahko menjavajo med vsako prekinitvijo.

Igra je najbolj priljubljena v Združenih državah Amerike, kjer organizirano igrajo na treh stopnjah: srednješolski, univerzitetni in poklicni. Na vsaki stopnji so pravila nekoliko drugačna. Nad srednješolskim nogometom bdi Narodna federacija zvez državnih srednjih šol, nad univerzitetnim Narodna univerzitetna športna zveza (NCAA), najvišja stopnja poklicnega ameriškega nogometa pa je liga National Football League. Zunaj ZDA je igra pretežno neznana ali pa se sorazmerno počasi uveljavlja.





SLIKA 5: Ameriški nogomet

Ameriški nogomet je precej podoben kanadskemu, a se igri med seboj ponekod dodobra razlikujeta. Oba športa sta se razvila iz nogometa in rugbyja.

Bistvo igre je osvajanje ozemlja v globino nasprotnikovega polja oziroma da imajo tekmovalci ene ekipe v posesti žogo v končni coni nasprotnikovega polja ali da zadenejo njihov gol. To prinaša točke in tista ekipa, ki na koncu zbere več točk, zmaga.

Med igro je dovoljeno žogo brcati naprej (v smeri napada), podajati nazaj ter enkrat podati naprej pod posebnimi pogoji. Sestavni del igre so tudi prekinitve, med katerimi organizirajo posamezne napadalne akcije. Pred vsakim začetkom akcije morajo vsi igralci iste ekipe stati za črto, na kateri leži žoga - linija žoge. Ekipa, ki ima v posesti žogo na začetku akcije, je v napadu. Na drugi strani linije žoge stojijo vsi nasprotni igralci. Med načrtovane akcije sodijo: podaja naprej, tek z žogo, strel na gol in brca v polje.

Podaja je bolj tvegana in zahteva posebne pogoje, vendar prinaša hitrejše osvajanje ozemlja. Da je podaja naprej veljavna, morajo biti izpolnjeni vsi naslednji pogoji:

- žoga v posesti katerega koli igralca napada pred podajo ne sme prečkati črte, na kateri se je akcija začela;
- igralci v napadu, ki igrajo na položajih ob liniji (vezisti), ne smejo prečkati te črte;
- žoga se pred sprejemom ne sme dotakniti tal, v nasprotnem primeru se podaja šteje za nedokončano;
- v trenutku, ko je žoga v zraku, obrambni igralec ne sme ovirati lovilca žoge;
- vezisti, ki so v napadu, se žoge med izvajanjem akcije ne smejo dotakniti, lahko pa se je v primeru, če to med prekinitvijo napovedo sodnikom.

Vsi igralci obrambne ekipe lahko žogo prestrežejo in v tem primeru se vlogi obrambe in napada zamenjata.

Tek z žogo je varnejši način izvedene akcije, ker nasprotniki žoge ne morejo prestreči v zraku, vendar pa lahko hitreje zaustavijo igralca, ki nosi žogo.

### 3.4 ODBOJKA

Odbojka je igra dveh moštev, od katerih ima vsako po šest igralcev, njihov cilj pa je poslati žogo čez mrežo v nasprotnikovo igrišče, tako da je nasprotno moštvo ne more vrniti ali ji preprečiti, da bi padla v igrišče. Igralci lahko žogo odbijajo s katerim koli delom telesa nad pasom.



SLIKA 6: Deklice na ekipnem tekmovanju 2013

### 3.5 ROKOMET

Rokomet je ena najhitrejših moštvenih iger na svetu. Igrata ga dve moštvi s po sedem igralcev na igrišču in s pet na klopi za rezerve. Njihov cilj je doseči čim več golov, pri čemer napadalci žogo lahko vodijo ali si jo med seboj podajajo, dokler si ne ustvarijo priložnosti za strel na gol. Ko žogo zgubijo, pred golom okrog svojega kazenskega prostora takoj ustvarijo obrambno formacijo.

Na igrišču sta dve moštvi s po sedem igralcev. Cilj igre je spraviti žogo v nasprotnikov gol. Zmaga tista ekipa, ki da več golov nasprotniku v dveh polčasih po 30 minut. Ko žogo zgubijo, pred golom okrog svojega kazenskega prostora takoj ustvarijo obrambno formacijo.

Tekmovalna pravila temeljijo na pravilih Rokometne zveze Slovenije, Mednarodne rokometne zveze in na izkušnjah slovenskih strokovnjakov. Nekatera pravila še niso natančno določena in dajejo organizatorjem tekmovanj v mini rokometu možnost prilagajanja okoliščinam, v katerih tekmovanje poteka.



Ekipo sestavlja deset do štirinajst igralcev. Na začetku tekme mora imeti vsaka ekipa na igrišču pet igralcev, eden od njih je vratar.

Rezervni igralci lahko med igro kadar koli in večkrat vstopijo na igrišče brez najave pri zapisnikarjevi mizi, vendar morajo pred tem igralci, ki jih bodo zamenjali, zapustiti igrišče. Napačna menjava se kaznuje z izključitvijo igralca. Igro nadaljujejo s prostim metom nasprotnega moštva.

Začetni met izvajata vratar ekipe, ki ob žrebu izbere žogo, druga ekipa ima pravico, da izbira stran. Če ena ekipa pri žrebu izbere stran, ima nasprotna ekipa začetni met. Žreb opravijo sodnik in kapetana ekip. Na začetku drugega polčasa ekipi menjata strani in začetni met ima druga ekipa (vratarjev met).



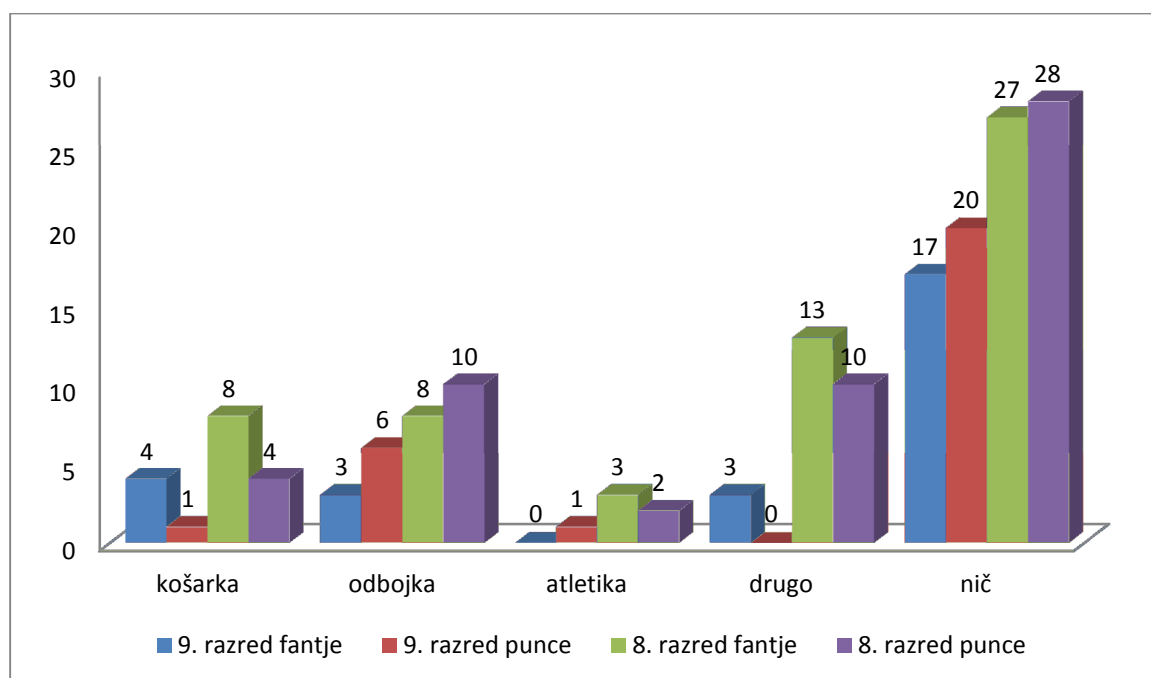
SLIKA 7: Rokometašica

## 4 ANALIZA REZULTATOV ANKETNEGA VPRAŠALNIKA

### 4.1 S katerim športom se ukvarjaš v šoli?

	9. razred: fantje	9. razred: punce	8. razred: fantje	8. razred: punce
Košarka	4	1	8	4
Odbojka	3	6	8	10
Atletika	/	1	3	2
Drugo	3	/	13	10
Nič	17	20	27	28

Tabela 1



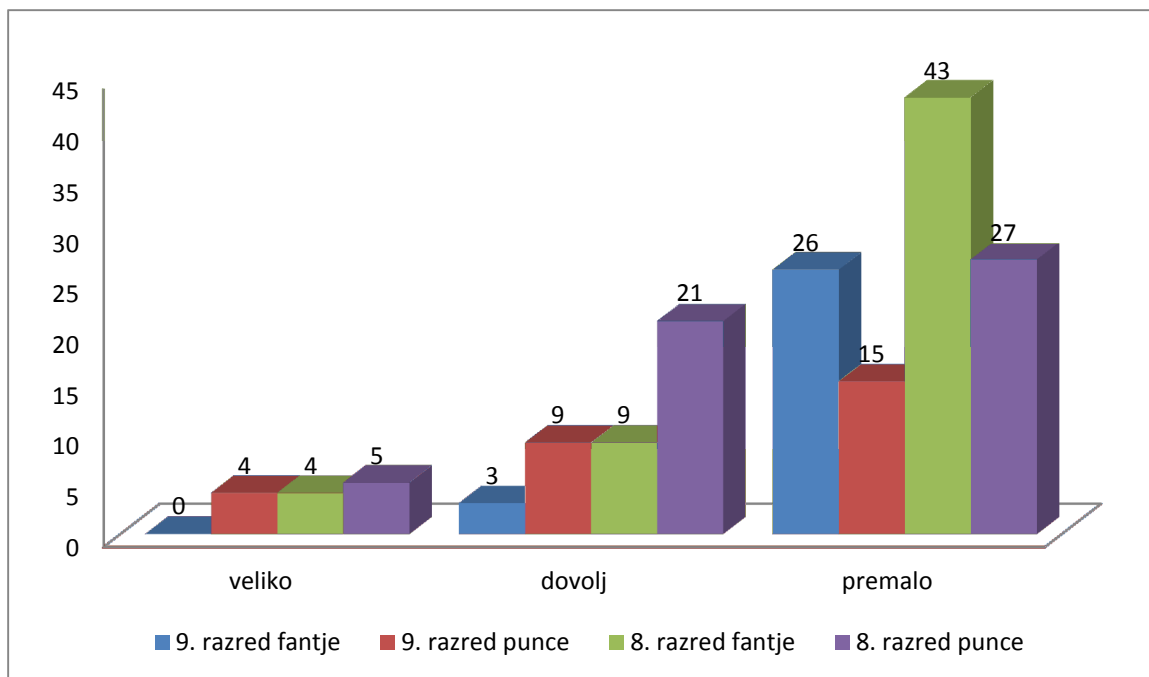
Graf 1: Prikazuje, s katerim športom se učenci ukvarjajo v šoli.

Ugotovili sva, da se učenci v šoli bolj malo ukvarjajo s športom. Tiste, ki pa so športno aktivni, pa najbolj zanimata košarka in odbojka. Med fanti je najbolj popularen šport na šoli košarka (nekateri pa se ne ukvarjajo z nobenim športom), med dekleti pa odbojka. Velika večina deklet se ukvarja tudi z atletiko.

### 4.2 Koliko športnih dni imamo na šoli?

	9. razred: fantje	9. razred: punce	8. razred: fantje	8. razred: punce
Veliko	/	4	4	5
Dovolj	3	9	9	21
Premalo	26	15	43	27

Tabela 2



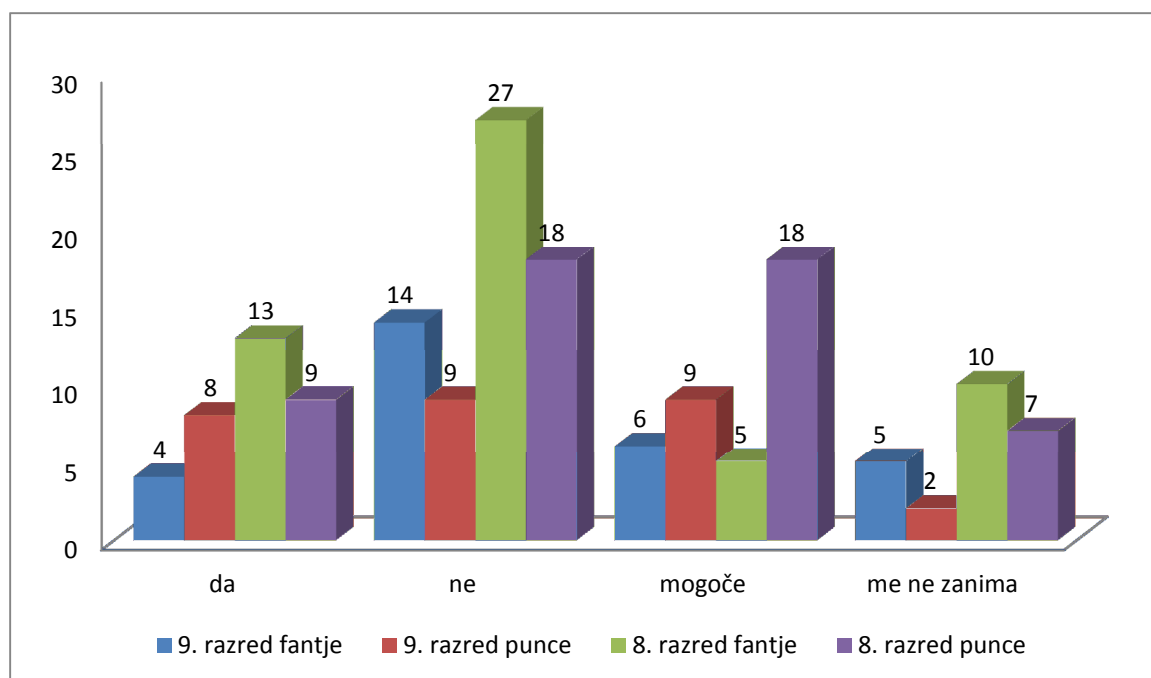
Graf 2: Predstavlja, koliko športnih dni imamo na šoli.

Večina učencev in učenk je mnenja, da ima šola premalo športnih dni, kar pomeni, da je šola premalo vključena v šport. Manjši odstotek učencev in učenk meni, da imamo dovolj športnih dni.

#### 4.3 Ali se ti zdi, da šola nudi zadostno mero različnih športnih dejavnosti?

	9. razred: fantje	9. razred: punce	8. razred: fantje	8. razred: punce
Da	4	8	13	9
Ne	14	9	27	18
Mogoče	6	9	5	18
Me ne zanima.	5	2	10	7

Tabela 3



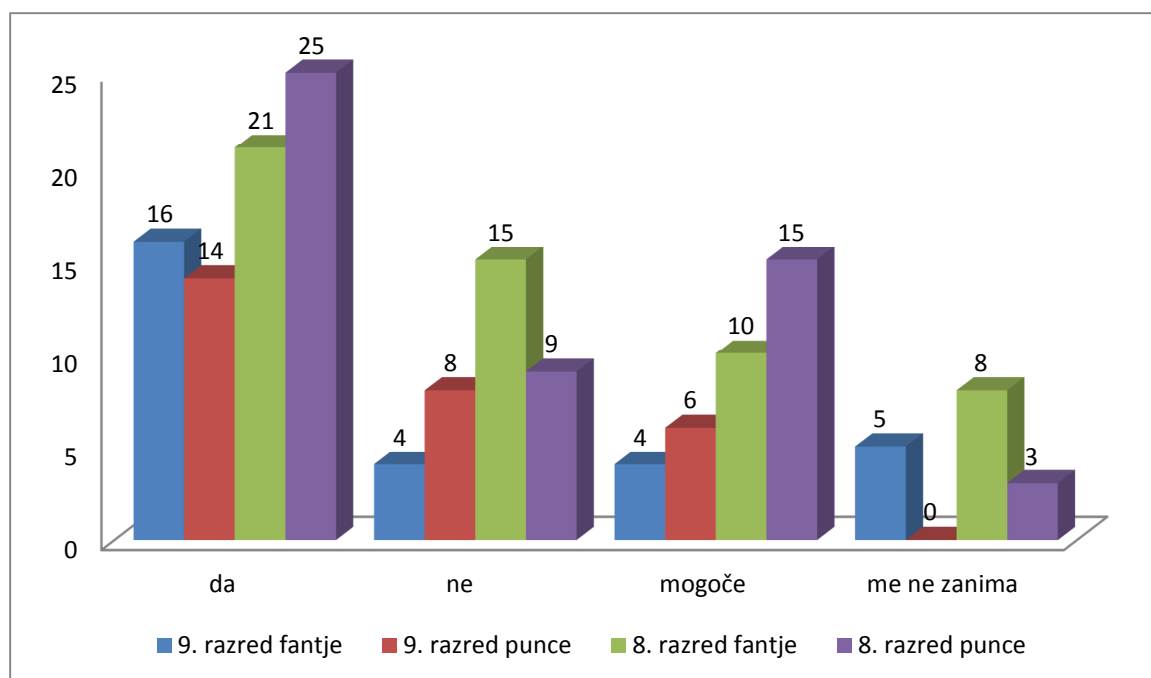
Graf 3

Učenci in učenke so zapisali, da šola nudi premalo različnih športnih dejavnosti. Učenke celo menijo, da ima šola dovolj različnih športnih dejavnosti. Učenci pa so mnenja, da jih nimajo dovolj. Nekatere učence pa to vprašanje sploh ni zanimalo.

#### 4.4 Ali po tvojem mnenju šola spodbuja nadarjene oz. uspešne športnike?

	9. razred: fantje	9. razred: punce	8. razred: fantje	8. razred: punce
Da	16	14	21	25
Ne	4	8	15	9
Mogoče	4	6	10	15
Me ne zanima	5	/	8	3

Tabela 4



Graf 4: Prikazuje mnenje, ali šola spodbuja nadarjene športnike.

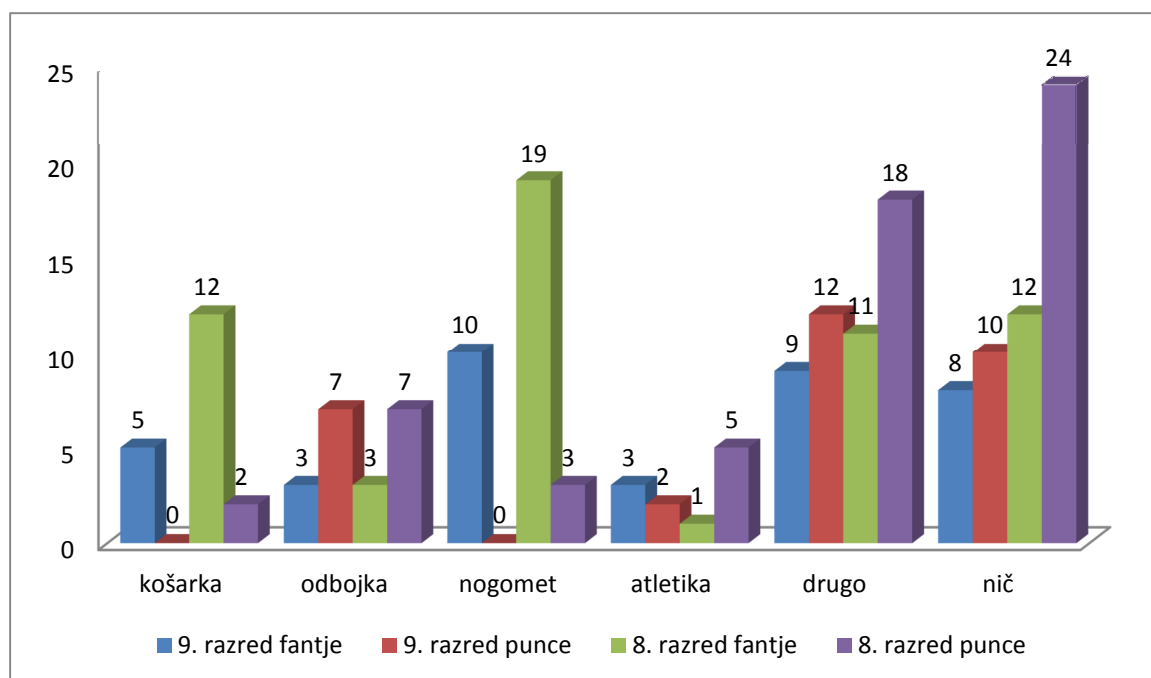
Večina fantov je mnenja, da šola dovolj podpira nadarjene oz. uspešne športnike.

Dekleta pa menijo, da šola podpira nadarjene oz. uspešne športnike, a niso prepričane, če jih dovolj.

#### 4.5 S katerim športom se ukvarjaš izven šole?

	9. razred: fantje	9. razred: punce	8. razred: fantje	8. razred: punce
Košarka	5	/	12	2
Odbojka	3	7	3	7
Nogomet	10	/	19	3
Atletika	3	2	1	5
Drugo	9	12	11	18
Nič	8	10	12	24

Tabela 5



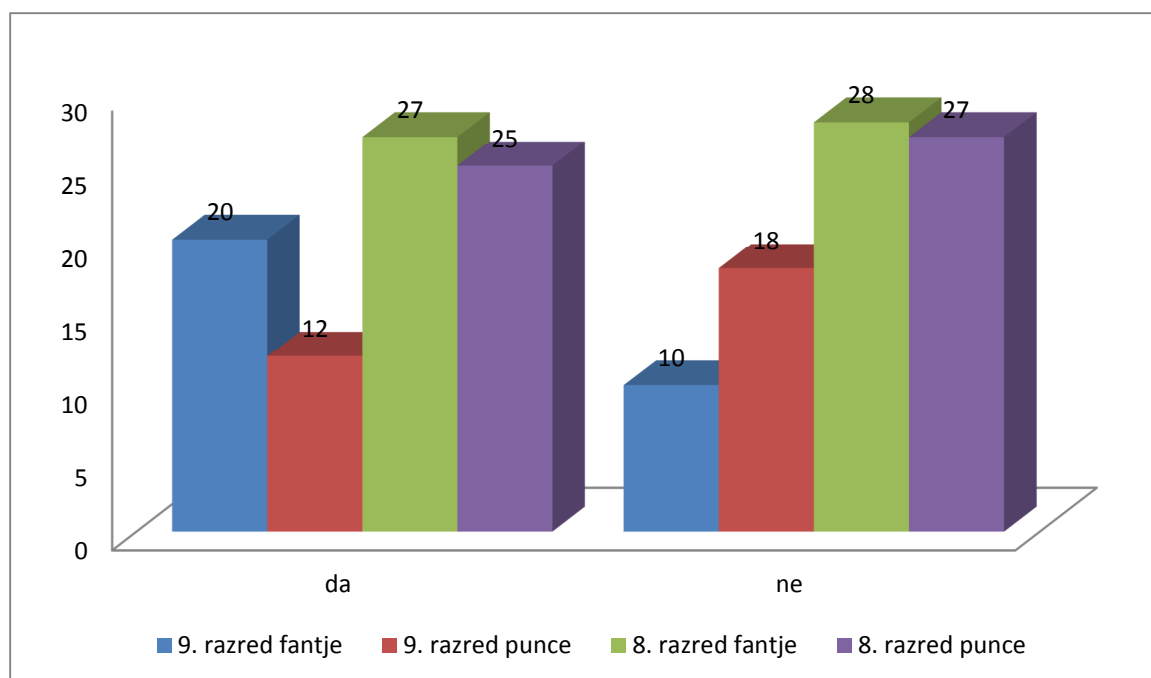
Graf 5: Predstavlja s katerimi športi se učenci ukvarjajo izven šole

Fantje se najraje ukvarjajo z nogometom in s košarko, najmanj pa z atletiko in odbojko. Dekleta se najraje ukvarjajo z odbojko in z drugimi športi, nekatera pa sploh niso športno aktivna.

#### 4.6 Ali ti za aktivnost primanjkuje časa?

	9. razred: fantje	9. razred: punce	8. razred: fantje	8. razred: punce
Da	20	12	27	25
Ne	10	18	28	27

Tabela 6



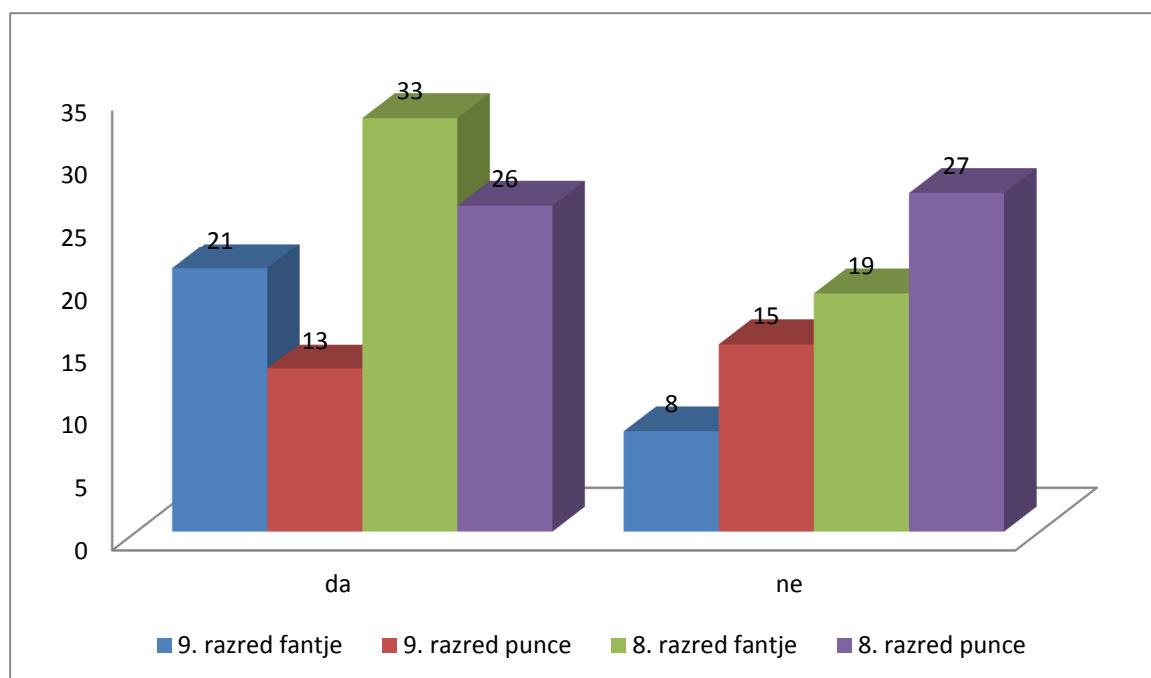
Graf 6: Predstavlja pomanjkanje aktivnosti.

Večini učencev primanjkuje časa za športno aktivnost. Majhen je delež fantov in deklet, ki imajo čas tudi za šport.

#### 4.7 Ali se s športom ukvarjaš vsak dan?

	9. razred: fantje	9. razred: punce	8. razred: fantje	8. razred: punce
Da	21	13	33	26
Ne	8	15	19	27

Tabela 7



Graf 7: Prikazuje ukvarjanje s športom vsakodnevno.

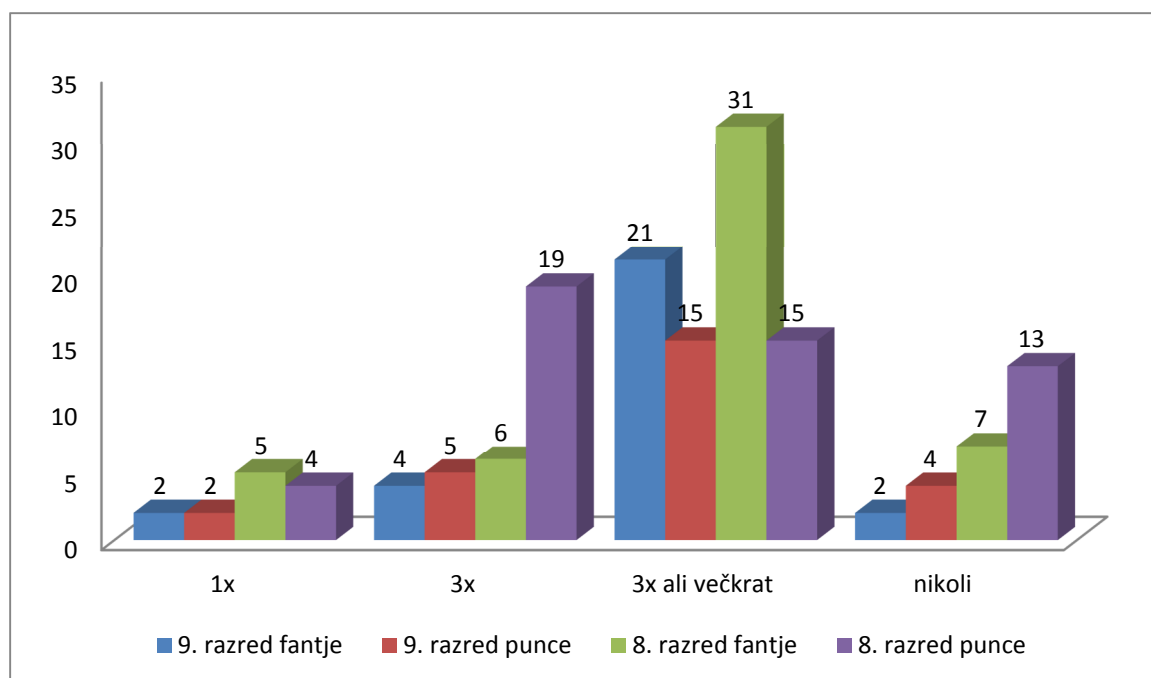
Fantje se večinoma ukvarjajo s športom vsak dan. Punce so tudi skoraj vsak dan športno aktivne.

#### 4.8 Kolikokrat na teden se ukvarjaš s športom?

	9. razred: fantje	9. razred: punce	8. razred: fantje	8. razred: punce
1 x	2	2	5	4
2 x	4	5	6	19
3 x ali večkrat	21	15	31	15
Nikoli	2	4	7	13

Tabela 8





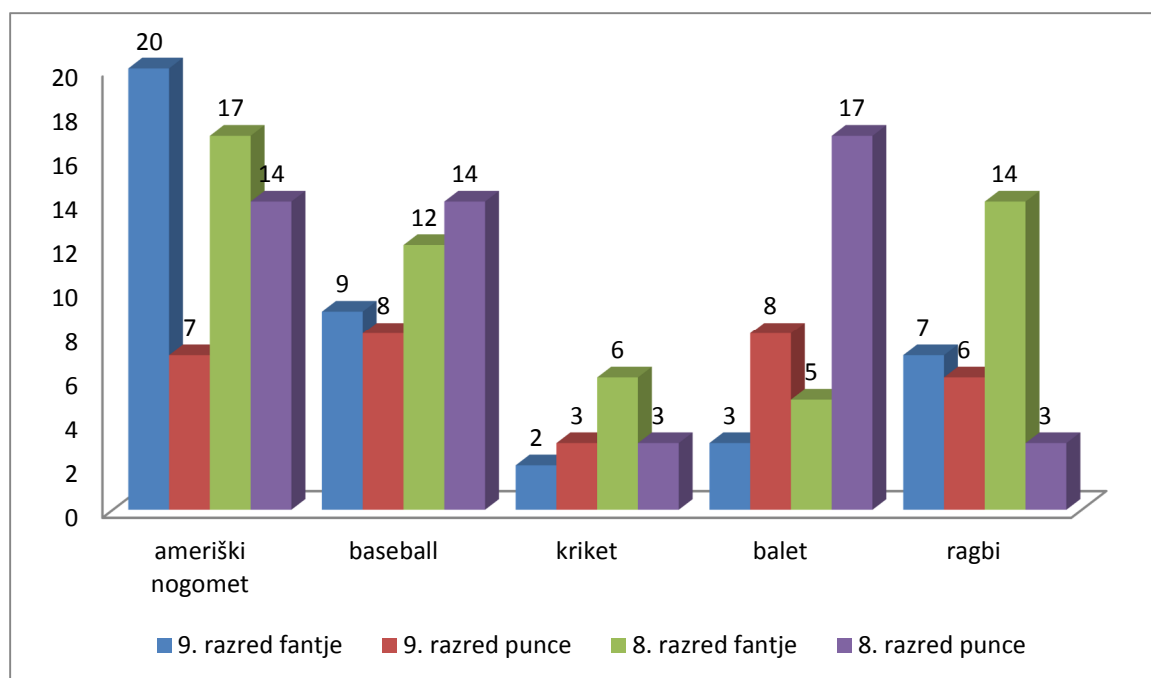
Graf 8: Prikazuje, kolikokrat se učenci ukvarjajo s športom.

Tako fantje kot dekleta se s športom večinoma ukvarjajo trikrat na teden. Nekaj se jih sploh ne oz. nimajo časa za športno aktivnost. Nekateri pa se ukvarjajo s športom le enkrat ali dvakrat na teden.

#### 4.9 S katerim od naštetih športov bi se najraje ukvarjal/a?

	9. razred: fantje	9. razred: punce	8. razred: fantje	8. razred: punce
Ameriški nogomet	20	7	17	14
Baseball	9	8	12	14
Kriket	2	3	6	3
Balet	3	8	5	17
Ragbi	7	6	14	3

Tabela 9



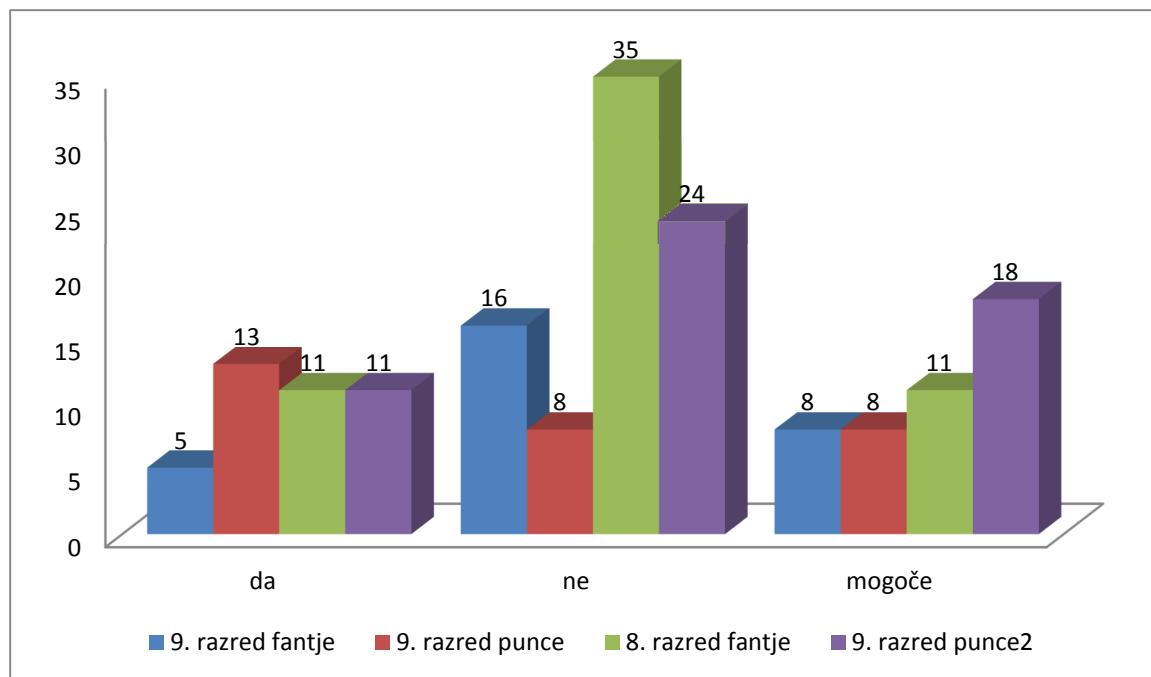
Graf 9: Prikazuje tuje športe, s katerimi bi se učenci ukvarjali.

Učenci bi se najraje ukvarjali z ameriškim nogometom, baseballom in ragbijem, dekleta pa z baletom. Nekaj učencev pa bi se ukvarjalo tudi s kriketom.

#### 4. 10 Ali imaš možnost trenirati zgoraj obkroženi šport v naši regiji ( npr. v Šoštanju, Velenju)?

	9. razred: fantje	9. razred: punce	8. razred: fantje	8. razred: punce
Da	5	13	11	11
Ne	16	8	35	24
Mogoče	8	8	11	18

Tabela 10



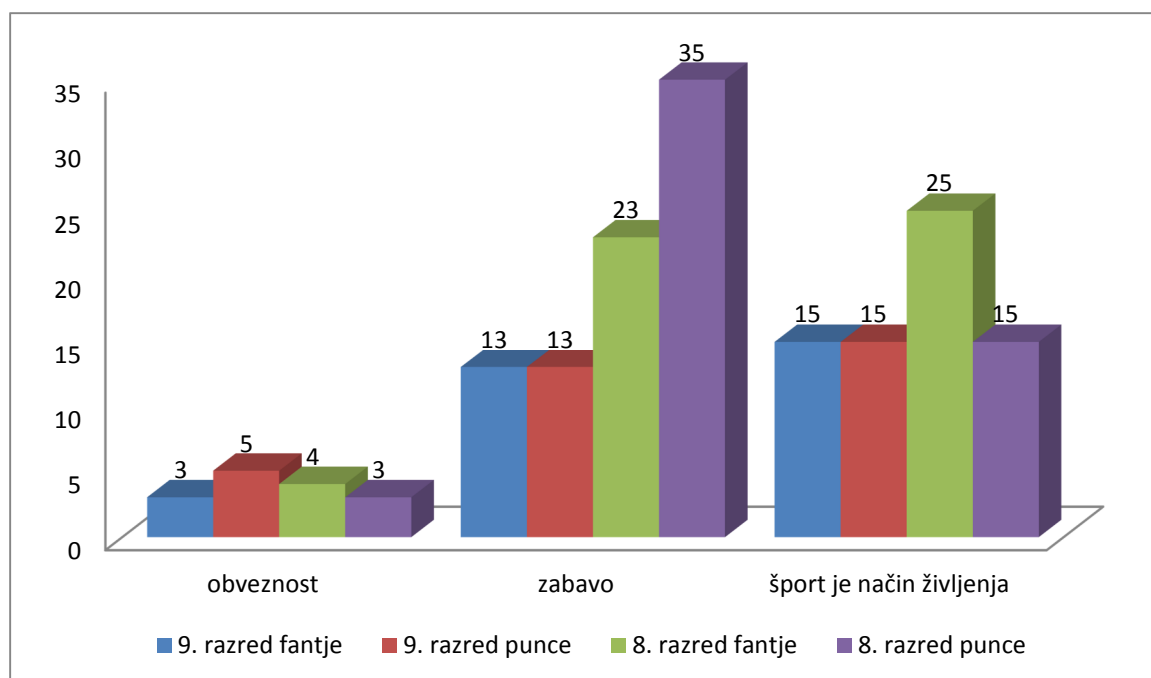
Graf 10: Predstavlja možnost treniranja tujih športov v naši regiji.

Veliko učencev je mnenja, da v naši regiji (npr. v Šoštanju, Velenju) ni mogoče trenirati ameriškega nogometa, baseballa, kriketa, baleta in ragbija.

#### 4.11 Kaj ti šport predstavlja?

	9. razred: fantje	9. razred: punce	8. razred: fantje	8. razred: punce
Obveznost	3	5	4	3
Zabavo	13	13	23	35
Šport je način življenja.	15	15	25	15

Tabela 11



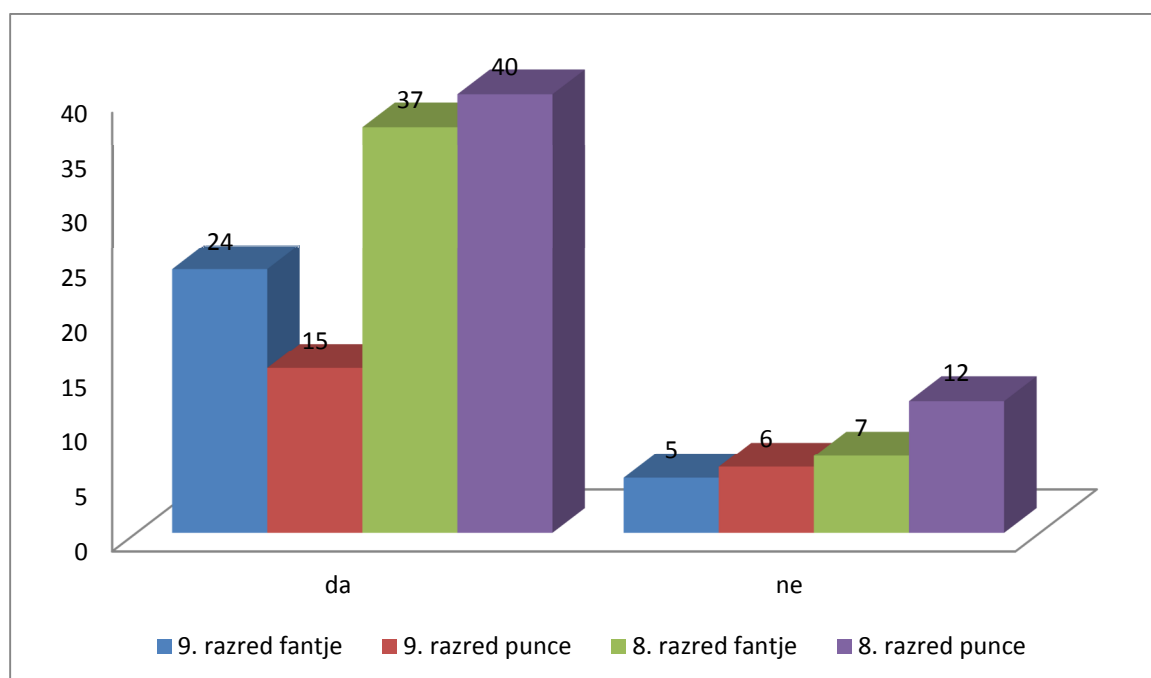
Graf 11: Prikazuje, kaj predstavlja šport učencem.

Šport največ učencem predstavlja zabavo.

#### 4. 12 Ali se ti zdi, da s pomanjkanjem gibanja škoduješ svojemu zdravju?

	9. razred: fantje	9. razred: punce	8. razred: fantje	8. razred: punce
Da	24	15	37	40
Ne	5	6	7	12

Tabela 12



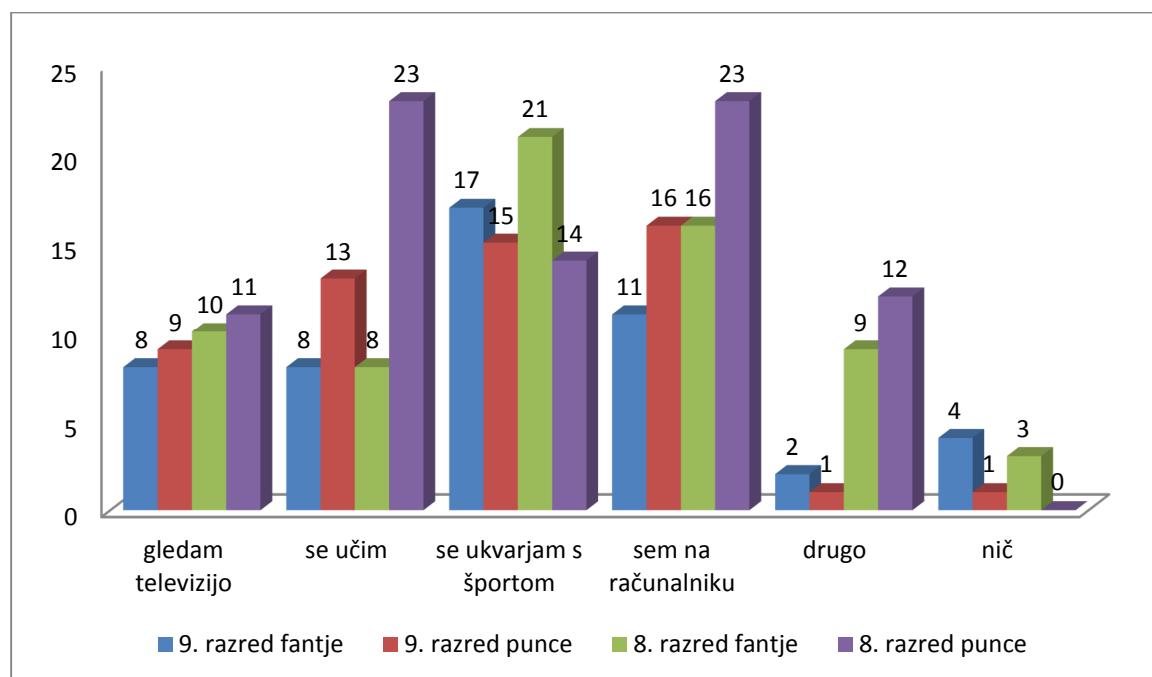
Graf 12: Predstavlja, ali s pomanjkanjem športa škoduješ svojemu zdravju.

Učenci so mnenja, da s pomanjkanjem športa škoduješ svojemu zdravju.

#### 4.13 Kaj največkrat počneš po pouku v popoldanskem času?

	9. razred: fantje	9. razred: punce	8. razred: fantje	8. razred: punce
Gledam televizijo.	8	9	10	11
Se učim.	8	13	8	23
Se ukvarjam s športom.	17	15	21	14
Sem na računalniku.	11	16	16	23
Drugo	2	1	9	12
Nič	4	1	3	/

Tabela 13



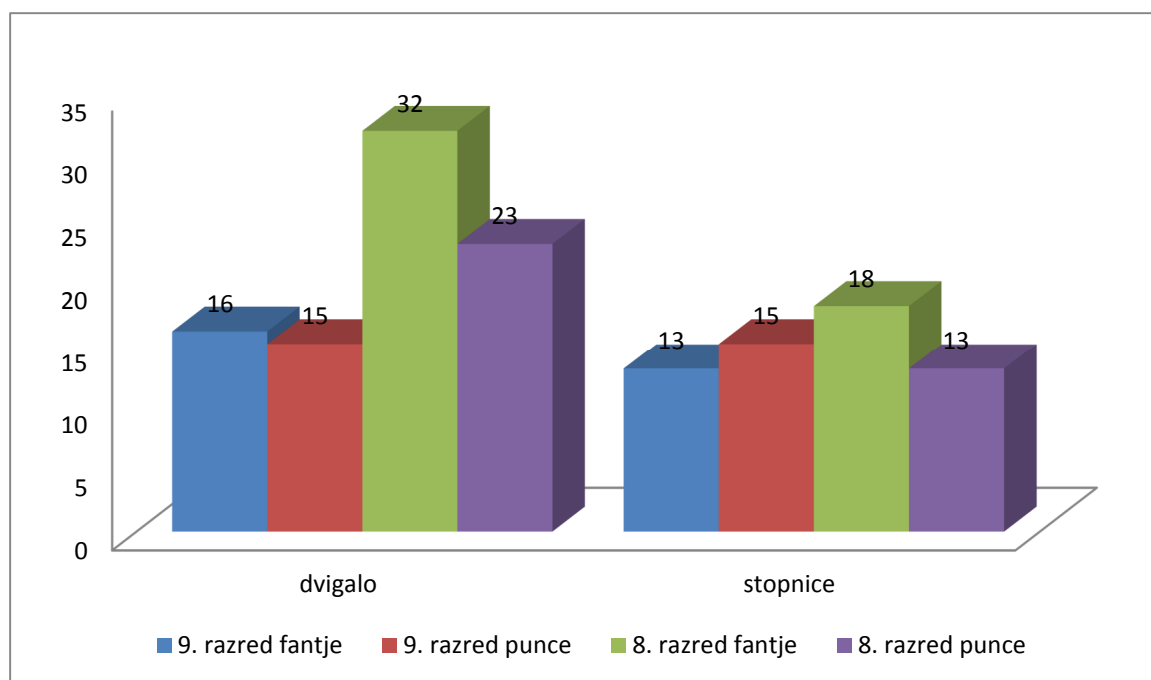
Graf 13: Predstavlja prosti čas učencev.

V prostem času se največ učencev ukvarja s športom ali pa so na računalniku. Manjši odstotek učencev se uči.

#### 4.14 Vstopil/a si v stolpnico. Kaj izbereš, da prideš v najvišje nadstropje?

	9. razred: fantje	9. razred: punce	8. razred: fantje	8. razred: punce
Dvigalo	16	15	32	23
Stopnice	13	15	18	13

Tabela 14



Graf 14: Predstavlja, koliko anketirancev bi izbralo dvigalo ali stopnice.

Največ učencev je izbralo, da bi se v najvišje nadstropje odpeljali z dvigalom.

## **5 ZAKLJUČEK**

Šport je fizična aktivnost, ki je namenjena pridobivanju spretnosti, ohranjanju zdravja, tekmovanju in uživanju. Ugotovili sva, da se kar nekaj učencev ukvarja s športom, da so fantje bolj aktivni kot dekleta, da trenirajo kolektivne športe, kot so košarka, odbojka, nogomet in rokomet, dekleta pa se ukvarjajo z individualnimi športi, kot sta ples, atletika. Atletika je športna panoga, ki se je razvila iz naravnih gibov pri hoji, teku, metanju in skakanju. Deli se na posamezna in moštvena tekmovanja ter štafeto. Košarka je hitra, zanimiva igra dveh moštev s po pet igralci, ki lahko žogo podajajo, mečejo, kotalijo, odbijajo ali vodijo. Nogomet je igra dveh moštev s po enajst igralci. Njihov cilj je spraviti žogo v nasprotnikova vrata. Odbojka je igra dveh moštev, od katerih ima vsako po šest igralcev, njihov cilj je poslati žogo čez mrežo v nasprotnikovo igrišče, tako da je nasprotno moštvo ne more vrniti ali ji preprečiti, da bi padla v igrišče. Igralci lahko žogo odbijajo s katerim koli delom telesa nad pasom. Rokomet je ena najhitrejših moštvenih iger na svetu. Igrata ga dve moštvi s po sedem igralci na igrišču in s po pet na klopi za rezerve.

## **6 POVZETEK**

Podatki za Slovenijo kažejo, da priporočilom zmerne telesne dejavnosti vsaj pet dni ali vsak dan sledi le 40 % mladostnikov, starih od 11 do 15 let. Fantje aktivnejši kot dekleta in enajstletniki bolj kot petnajstletniki. Naju je k raziskovalni nalogi spodbudilo zanimanje, kako se na Osnovni šoli Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj mladostniki, stari od 13 do 15 let ukvarjajo s športom in kakšno je zanimanje za tuje športe, ki jih v naši državi ni. Želeli sva ugotoviti, ali so mladostniki na naši šoli res toliko športno aktivni, kolikor je priporočeno. V nalogi sva uporabili metodo ankete, metodo intervjujev, metodo proučevanja pisnih virov in proučevanje ustnih virov. Večina osmošolcev, tako fantov kot deklet, starih od 13 do 14 let, ima najraje športe, kot so nogomet, košarka in odbojka. Večina, ki tudi trenira kakšen šport, je mnenja, da se je s športom potrebno ukvarjati vsak dan in tudi potrpeti težke treninge. Zanje so tudi pomembni njihovi idoli in osebe, ki so jih navdušile za šport, ki ga trenirajo. Ti osmošolci so tudi mnenja, da šport včasih spremeni način obnašanja in da se športniku spremeni družba. Med športi, ki jih ni v Sloveniji, pa bi se najraje ukvarjali z ameriškim nogometom. Med devetošolci, tako med fanti kot med dekleti, starih od 14 do 15 let, so najbolj popularni športi košarka, atletika in odbojka. Večina je istega mnenja kot osmošolci, da se je s športom potrebno čim več ukvarjati. Zanje so najpomembnejše osebe, ki so jih navdušile za ta šport, in menijo, da se mnenje o športniku in družba športnika ne spremenita toliko. Med športi bi se najraje ukvarjali z ameriškim nogometom in baseballom.



## **7 ZAHVALA**

Zahvaljujeva se najinemu mentorju in učitelju Borisu Plambergerju, ki naju je vedno podpiral in nama pomagal. Želiva se zahvaliti tudi vsem učencem in učenkam osmega in devetega razreda Osnovne šole Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj, saj so si vzeli čas in odgovorili na najina anketna vprašanja. Zahvalile bi se še rade še računalničarki Bogomiri Klinc Vrčkovnik, ki nama je pomagala računalniško urediti raziskovalno nalogo; knjižničarki Lidiji Frelih ter profesorici slovenščina Vlasti Črešnik, ki nama je raziskovalno lekturirala.

## 8 PRILOGA

### 8.1 ANKETNI VPRAŠALNIK

**ANKETNI VPRAŠALNIK**

Pozdravljen/a, sva Anja in Urška in opravljava raziskovalno nalogo z naslovom: **»Kako se mladi na osnovni šoli Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj ukvarjajo s športom?«**. Potrebujeva tvojo pomoč! Pred sabo imaš anketni vprašalnik, prosiva te da ga izpolniš in nama tako pomagaš izpolniti cilje, ki sva si jih zadali v najini nalogi. Anketa je popolnoma anonimna, podatki bodo uporabljeni samo in izključno v namene te raziskovalne naloge.

1. Spol (obkroži):                      M      Ž
2. Kraj bivanja?
  - a) Šoštanj
  - b) Okolica Šoštanja
3. S katerim športom se ukvarjaš v šoli?
  - a) Košarko
  - b) Odbojka
  - c) Atletika
  - d) Drugo: \_\_\_\_\_
4. Koliko športnih dni imamo na šoli?
  - a) Veliko
  - b) Dovolj
  - c) Premalo
5. Ali se ti zdi, da šola nudi zadostno mero različnih športnih dejavnosti ?
  - a) DA
  - b) NE
  - c) Mogoče
  - d) Me ne zanima
6. Ali po tvojem mnenju šola spodbuja nadarjene oz. uspešne športnike ?
  - a) DA
  - b) NE
  - c) Mogoče
  - d) Me ne zanima
7. S katerim športom se ukvarjaš izven šole?
  - a) Košarka
  - b) Odbojka
  - c) Nogomet
  - d) Atletika
  - e) Drugo: \_\_\_\_\_
8. Ali ti za aktivnosti primanjkuje časa?
  - a) DA
  - b) NE

SLIKA 8: Anketni vprašalnik

9. Ali se ukvarjaš s športom vsak dan?
- a) DA (nadaljuj na vprašanje 10.)
  - b) NE (nadaljuj na vprašanje 9.)
10. Kolikokrat na teden se ukvarjaš s športom?
- a) 1x
  - b) 2x
  - c) 3x ali večkrat
  - d) Nikoli
11. S katerim od naštetih športov bi se najraje ukvarjal/a? (možnih je več odgovorov)
- a) Ameriški nogomet
  - b) Baseball
  - c) Kriket (ang.Cricket)
  - d) Balet
  - e) Ragbi (ang.Rugby)
12. Ali imaš možnost trenirati zgoraj obkroženi šport v naši regiji(Šoštanj, Velenje)?
- a) DA
  - b) NE
  - c) Ne vem
13. Kaj ti šport predstavlja?
- a) Obveznost
  - b) Zabavo
  - c) Šport je način življenja
14. Ali se ti zdi da s pomanjkanjem gibanja škoduješ svojemu zdravju?
- a) DA
  - b) NE
15. Kaj največkrat počneš po pouku v popoldanskem času?
- a) Gledam televizijo
  - b) Se učim
  - c) Se ukvarjam s športom
  - d) Sem na računalniku
  - e) Drugo: \_\_\_\_\_
16. Vstopil/a si v stolpnico. Kaj izbereš da prideš v najvišje nadstropje?
- a) Dvigalo
  - b) Stopnice

Zahvaljujete se ti za sodelovanje!  
Anja in Urška

SLIKA 9: Anketni vprašalnik

## 9 VIRI IN LITERATURA

1. Abecednik za telesno vzgojo.
2. Enciklopedija za mlade-šport=učila
3. Pridobljeno 27. 1. 2013, iz <http://70sbig.com/blog/2011/04/sport/>
4. Internetna stran:  
[http://books.google.si/books/about/What\\_Is\\_Sport.html?id=k94j\\_NZoBckC&redir\\_esc=y](http://books.google.si/books/about/What_Is_Sport.html?id=k94j_NZoBckC&redir_esc=y), najdeno 27. 1. 2013.
5. Internetna stran: <http://manybooks.net/titles/martinwill2506825068-8.html>, najdeno 27. 1. 2013.
6. Internetna stran:  
[http://scp.sseptuj.mb.edus.si/~murkos/Teorija%20in%20vaje/NRSA/Prelog\\_NRSA1011/9\\_9ss.html](http://scp.sseptuj.mb.edus.si/~murkos/Teorija%20in%20vaje/NRSA/Prelog_NRSA1011/9_9ss.html), najdeno 28. 1. 2013.
7. Internetna stran: <http://sl.wikipedia.org/wiki/Atletika>, najdeno 24. 1. 2013.
8. Internetna stran: <http://sl.wikipedia.org/wiki/Atletika>, najdeno 24. 1. 2013.
9. Internetna stran: <http://sl.wikipedia.org/wiki/Ko%C5%A1arka>, najdeno 24. 1. 2013.
10. Internetna stran: <http://sl.wikipedia.org/wiki/Ko%C5%A1arka>, najdeno 24. 1. 2013.
11. Internetna stran: <http://sl.wikipedia.org/wiki/Nogomet>, najdeno dne: 28. 1. 2013.
12. Internetna stran: <http://sl.wikipedia.org/wiki/Rokomet>, najdeno dne: 30. 1. 2013.
13. Internetna stran: <http://sportdogaja.si/zgodovina/atletika>, najdeno 25. 1. 2013.
14. Internetna stran: <http://www.adkronos.si/atletika>, najdeno 24. 1. 2013.
15. Internetna stran: <http://www.atletska-zveza.si/>, najdeno 28. 1. 2013
16. Internetna stran: <http://www.atletski-klub-poljane.si/about/zgodovina-atletike/>, najdeno 25. 1. 2013.
17. Internetna stran:  
<http://www.fsp.uni-lj.si/COBISS/Diplome/Diploma22051610PirsJure.pdf>, najdeno 25. 1. 2013.
18. Internetna stran:  
[http://www.kzs.si/fileadmin/user\\_upload/dokumenti/uradna%20kosarkarska%20pravila%202010.pdf](http://www.kzs.si/fileadmin/user_upload/dokumenti/uradna%20kosarkarska%20pravila%202010.pdf), najdeno 24. 1. 2013.
19. Internetna stran:  
[http://www.kzs.si/fileadmin/user\\_upload/dokumenti/uradna%20kosarkarska%20pravila%202010.pdf](http://www.kzs.si/fileadmin/user_upload/dokumenti/uradna%20kosarkarska%20pravila%202010.pdf), najdeno 24. 1. 2013.
20. Internetna stran: <http://www.nzs.si/>, najdeno 28. 1. 2013.

21. Internetna stran: <http://www.rokometna-zveza.si/>, najdeno 30. 1. 2013.
22. Internetna stran: <http://www.rtvsllo.si/sport/strani/zgodovina/4178>, najdeno 25 .1. 2013.
23. Internetna stran: <http://www.ssc.wisc.edu/~jpiliavi/647/lect1white.pdf>, najdeno 27. 1. 2013.
24. Internetna stran: <http://www.znanje.org/i/i25/05iv04/05iv0410/pravila.htm>, najdeno 28. 1. 2013.
25. Internetna stran: [http://www2.arnes.si/~osticnalj/docs/teorija atletika.pdf](http://www2.arnes.si/~osticnalj/docs/teorija_atletika.pdf), najdeno 25. 1. 2013
26. Internetna stran: <https://sites.google.com/site/kosarkanba2/pravila>, najdeno 28. 1. 2013.
27. nogomet=Clive Gifforo
28. Amery, H., Berwick, D., Berwick, N., Bill, F., Caddell, L., Fawcett, A., Grint, J. p. d., Deidenstam, D., Horne, B., Jellinek, J., Ling, M., McIntosh, B., Meier, P., Midgey, R., Rowland - Entwistle, A. T. H., Rowand - Entwistle, J., Tyer, M., Waker, J., Weatherall, J., Winfied, M. (1941). *Velika ilustrirana enciklopedija vseh športov sveta, pravila iger, več kot 150 športov, 400 mednarodnih tekmovanj, 2500 barvnih ilustracij*. Ljubljana: DZS.
29. zdrava izbira-šport in igra=Cath Senker